University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	Civics Didactics II (seminars), PG_00168114		
Field of study	History		
Date of commencement of studies	October 2025	Academic year of realisation of subject	2026/2027
Education level	Master's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study Optional subject group
Mode of study	full-time studies	Mode of delivery	at the university
Year of study	2	Language of instruction	Polish
Semester of study	3	ECTS credits	2.0
Learning profile	academic	Assessment form	credit
Conducting unit	Division of Didactic History -> Institute of History -> Faculty of History -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Teachers	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30

E-learning hours included: 0.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	30	2.0	18.0	50

Subject objectives

1. acquiring by the students the competences necessary for the implementation of didactic and educational tasks at school2. to acquire didactic skills necessary for the preparation and implementation of lessons from WOS in a secondary school

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification

Subject contents

1.Organisation of the didactic work of a WOS teacher - developing lesson outlines and independently preparing and conducting a history lesson in a secondary school.2.Workshop of the WOS teacher's work.

Prerequisites and co-requisites

psychological and pedagogical knowledge acquired at earlier stages of vocational training

Assessment methods and criteria

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
evaluation of the student's activity in class and evaluation of the lesson carried out independently by the student	51.0%	100.0%

Recommended reading	Basic literature	D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996. J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993 E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Roszak: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008 Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004 A.Zielecki: Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007 Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją S. Wronkowskiej i M. Zmierczak, Warszawa Poznań 1997. J. Mikołajewicz, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992. K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995. H. Tomalska, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992.
	Supplementary literature	W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005. Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002. A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002. M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007. Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998. web material from : CEO KOSS
	eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.