

Subject card

Subject name and code	History didactics III, PG_00168229						
Field of study	History						
Date of commencement of studies	October 2025		Academic year of realisation of subject		2027/2028		
Education level	Bachelor's studies		Subject group		Obligatory subject group in the field of study Optional subject group		
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	3		Language of instruction		Polish		
Semester of study	5		ECTS credits		3.0		
Learning profile	academic		Assessment form		exam		
Conducting unit	Division of Didactic History -> Institute of History -> Faculty of History -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	30		2.0		43.0	75
Subject objectives	-to acquaint students with modern knowledge of the didactics of history and changes occurring in it, and to confront this knowledge with school practice- to acquire by students the competences necessary to realise the didactic and educational tasks of school at level II of education- shaping by students their own teaching workshop, using modern methods of acquiring and processing information- to train practical didactic skills related to the teaching of history in primary school						
Learning outcomes	Course outcome		Subject outcome		Method of verification		
					[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU4] test/exam - oral or written [SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work		

Subject contents	1. School History and Historical Learning 2. Objectives and Content of Historical Education 3. Multi-threaded Content of History Teaching in School 4. Regionalism in School History Teaching 5. Extracurricular Sources of Historical Knowledge 6. Shaping Historical Concepts 7. Teaching Resources in School History Teaching		
Prerequisites and co-requisites	basic psychological and pedagogical knowledge acquired at earlier stages of education		
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	class activity, exam	51.0%	100.0%
Recommended reading	Basic literature	A.Paner, M.Kosznicki, Metody wprowadzania, utrwalania i kontroli nowego materiału na lekcjach historii, Gdańsk 2003 (III) J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993 E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Rozsak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008 A.Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007 M.Bieniek, Dydaktyka historii.Wybrane zagadnienia, Olsztyn 2007 Dydaktyka Historii.Nowe Perspektywy. Praca zb. pod red. Danuty Konieczki-Śliwińskiej, Warszawa 2023 Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004 J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993 Metodyka nauczania historii w szkole podstawowej, pr. zbior. pod red. Cz. Majorka, Warszawa 1988	
	Supplementary literature	Dydaktyka historii w szkole podstawowej, pod red.J.Centkowskiego, Warszawa 1989, Między historią a edukacją historyczną, pod. Red. V. Julkowskiej, Poznań, 2003. Historia. Dydaktyka. Media, pod red. B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002 J.Maternicki: Polska dydaktyka historii 1918-1939. Materiały i komentarze, Warszawa 1978 Kształcenie nauczycieli historii a cele edukacji historycznej, pod. red. A.Zieleckiego, Rzeszów 1997 A.Zielecki: Mapy w nauczaniu historii, Warszawa 1984 G.Kufit , Kształtowanie wyobrażeń i pojęć historycznych u uczniów klas początkowych, Warszawa 1980 L.Mokrzecki: Tradycje nauczania historii do końca XVI wieku, Gdańsk 1992 Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.I, Toruń 2004 Region w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.II, Toruń 2005 Źródła w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.III, Toruń 2006 Muzea i archiwa w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.IV, Toruń 2007 Polska-Europa Świat w szkolnych podręcznikach historii. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.V, Toruń 2008	
	eResources addresses		
Example issues/ example questions/ tasks being completed			

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.