University of Gdańsk

Subject card

Subject name and code	History didactics III, PG_00168229		
Field of study	History		
Date of commencement of studies	October 2025	Academic year of realisation of subject	2027/2028
Education level	Bachelor's studies	Subject group	Obligatory subject group in the field of study Optional subject group
Mode of study	full-time studies	Mode of delivery	at the university
Year of study	3	Language of instruction	Polish
Semester of study	5	ECTS credits	3.0
Learning profile	academic	Assessment form	exam
Conducting unit	Division of Didactic History -> Institute of History -> Faculty of History -> Rector		
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Teachers		

Lesson types

Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
Number of study hours	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

E-learning hours included: 0.0

Learning activity and number of study hours

Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan	Participation in consultation hours	Self-study	SUM
Number of study hours	30	2.0	43.0	75

Subject objectives

-to acquaint students with modern knowledge of the didactics of history and changes occurring in it, and to confront this knowledge with school practice- to acquire by students the competences necessary to realise the didactic and educational tasks of school at level II of education- shaping by students their own teaching workshop, using modern methods of acquiring and processing information- to train practical didactic skills related to the teaching of history in primary school

Learning outcomes

Course outcome	Subject outcome	Method of verification
		[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU4] test/exam - oral or written [SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work

Subject contents	1. School History and Historical Learning 2. Objectives and Content of Historical Education 3. Multi-threaded Content of History Teaching in School 4. Regionalism in School History Teaching 5. Extracurricular Sources of Historical Knowledge 6. Shaping Historical Concepts 7. Teaching Resources in School History Teaching
Prerequisites and co-requisites	basic psychological and pedagogical knowledge acquired at earlier stages of education

Assessment methods and criteria

Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
class activity, exam	51.0%	100.0%

Recommended reading

Basic literature	A.Paner, M.Kosznicki, Metody wprowadzania, utrwalania i kontroli nowego materiału na lekcjach historii, Gdańsk 2003 (III) J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993 E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Roszak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008 A.Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007 M.Bieniek, Dydaktyka historii.Wybrane zagadnienia, Olsztyn 2007 Dydaktyka Historii.Nowe Perspektywy. Praca zb. pod red. Danuty Konieczki-Śliwińskiej, Warszawa 2023 Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004 J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993 Metodyka nauczania historii w szkole podstawowej, pr. zbior. pod red. Cz. Majorka, Warszawa 1988
Supplementary literature	Dydaktyka historii w szkole podstawowej, pod red.J.Centkowskiego, Warszawa 1989, Między historią a edukacją historyczną, pod. Red. V. Julkowskiej, Poznań, 2003. Historia. Dydaktyka. Media, pod red. B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002 J.Maternicki: Polska dydaktyka historii 1918-1939. Materiały i komentarze, Warszawa 1978 Kształcenie nauczycieli historii a cele edukacji historycznej, pod. red. A.Zieleckiego, Rzeszów 1997 A.Zielecki: Mapy w nauczaniu historii, Warszawa 1984 G.Kufit , Kształtowanie wyobrażeń i pojęć historycznych u uczniów klas początkowych, Warszawa 1980 L.Mokrzecki: Tradycje nauczania historii do końca XVI wieku, Gdańsk 1992 Tradycja i mity w edukacji historycznej w dobie reformy. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.I, Toruń 2004 Region w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.II, Toruń 2005 Źródła w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.III, Toruń 2006 Muzea i archiwa w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.IV, Toruń 2007 Polska-Europa Świat w szkolnych podręcznikach historii. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.V, Toruń 2008
eResources addresses	
Example issues/ example questions/ tasks being completed	

Work placement	Not applicable

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.