

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Plant ecology, PG_00128789						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Rafał Ronowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Rafał Ronowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat ekologii roślin, struktury i funkcjonowania roślinności.						
	Wskazanie roli roślin w diagnozowaniu zmian środowiska w różnych skalach czasu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		B_K01 student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe pomysły	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
		B_U06 - student potrafi czytać proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	
		B_U08 - student potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	
		B_W05 - student zna i rozumie podstawowe zasady i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej.	
		B_W16 - student zna i objaśnia zależności pomiędzy osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	
Treści przedmiotu	- Teorie, zjawiska i procesy ekologiczne - Organizacja systemów roślinnych (jednostka, populacja, społeczność, ekosystem) - Strategie życiowe gatunków roślin - Funkcjonalna i strukturalna różnorodność roślinności - Zastosowanie ekologii roślin w ocenie środowiska przyrodniczego i kulturowego - Wartość bioindykacyjna roślin w rekonstrukcji długoterminowych zmian środowiskowych - Interakcje roślin z innymi grupami organizmów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy biologii roślin		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach obejmująca treść wykładu	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Grime J.P. 2002. Plant strategies, vegetation processes and ecosystem properties. Wiley & Sons Ltd., Chichester. 2. Maarel E., van der. 2006. Vegetation ecology. Blackwell Publ. 3. Schulze E. D., Beck E., Buchmann N., Clemens S., MüllerHohenstein K., SchererLorenzen M. 2019. <i>Plant Ecology</i>, 2nd ed. Springer-Verlag GmbH, Germany. 4. Alverson K.D., Bradley R.S., Pedersen T.F. 2003. Paleoclimate, Global Change and the Future. Springer, Berlin-Heidelberg-New York. 5. Elias i in. 2005-2007. Encyclopedia of Quaternary Sciences. Elsevier.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Silvertown J. W., Lovett Doust J. 1993. Introduction to plant population biology, 3rd edn. Blackwell Scientific Publications, Oxford. 2. Keddy P.A. 2017. Plant Ecology. Origins, Processes, Consequences. 2nd ed., Cambridge University Press. 3. Pugnaire F., Valladares F., eds. 2007. Handbook of Functional Plant Ecology (Books in Soils, Plants, and the Environment) 2edn. CRS Press, Taylor & Francis Group. 4. Gornitz V. (red.). 2009. Encyclopedia of paleoclimatology and ancient environments. Springer, Dordrecht, The Netherlands. 5. Mackay A., Battarbee R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.