Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Plant ecology, PG_00128789		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Rafał Ronowski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Rafał Ronowski	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	11.0	24.0	50

Cel przedmiotu	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat ekologii roślin, struktury i funkcjonowania roślinności. Wskazanie roli roślin w diagnozowaniu zmian środowiska w różnych skalach czasu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	B_K01 student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe pomysły B_U06 - student potrafi czytać proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim B_U08 - student potrafi uczyć się samodzielnie, w sposób ukierunkowany B_W05 - student zna i rozumie podstawowe zasady i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej. B_W16 - student zna i objaśnia zależności pomiędzy osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

- Teorie, zjawiska i procesy ekologiczne
- Organizacja systemów roślinnych (jednostka, populacja, społeczność, ekosystem)
- Strategie życiowe gatunków roślin
- Funkcjonalna i strukturalna różnorodność roślinności
- Zastosowanie ekologii roślin w ocenie środowiska przyrodniczego i kulturowego
- Wartość bioindykacyjna roślin w rekonstrukcji długoterminowych zmian środowiskowych
- Interakcje roślin z innymi grupami organizmów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy biologii roślin

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na zajęciach obejmująca treść wykładu	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Grime J.P. 2002. Plant strategies, vegetation processes and ecosystem properties. Wiley & Sons Ltd., Chichester.

2. Maarel E., van der. 2006. Vegetation ecology. Blackwell Publ.

3. Schulze E. D., Beck E., Buchmann N., Clemens S., MüllerHohenstein K., SchererLorenzen M. 2019. *Plant Ecology*, 2nd ed. Springer-Verlag GmbH, Germany.

4. Alverson K.D., Bradley R.S., Pedersen T.F. 2003. Paleoclimate, Global Change and the Future. Springer, Berlin-Heidelberg-New York.

5. Elias i in. 2005-2007. Encyclopedia of Quaternary Sciences. Elsevier.

	Uzupełniająca lista lektur	1. Silvertown J. W., Lovett Doust J. 1993. Introduction to plant population biology, 3rd edn. Blackwell Scientific Publications, Oxford. 2. Keddy P.A. 2017. Plant Ecology. Origins, Processes, Consequences. 2nd ed., Cambridge University Press. 3. Pugnaire F., Valladares F., eds. 2007. Handbook of Functional Plant Ecology (Books in Soils, Plants, and the Environment) 2edn. CRS Press, Taylor & Francis Group. 4. Gornitz V. (red.). 2009. Encyclopedia of paleoclimatology and ancient environments. Springer, Dordrecht, The Netherlands. 5. Mackay A., Battarbe R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.