

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język angielski IV (Lektorat), PG_00154954                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        |            |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                            |                                                           | mgr Łukasz Krajnik                   |                        |            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 0.0                    |            | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy. |                                                           |                                      |                        |            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                               | [LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                   |
|                               | [LOGJ5_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |
|                               | [LOGJ5_W19] Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                   |
|                               | [LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą. |                    |                                   |
|                               | [LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.                                                   |                    |                                   |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>[LOGJ5_K07] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.</p> | <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów</li> <li>- posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów</li> <li>- ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się</li> <li>- jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych</li> </ul> |                                   |

| Treści przedmiotu                                                                                                                                            | <div>1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</div> <div><div><div>• rozmowy telefoniczne</div><div>• spotkania</div><div>• budowanie zespołu i praca zespołowa</div><div>• korespondencja służbowa</div><div>• prezentacje</div><div>• negocjacje</div><div>• przygotowanie do procesu rekrutacyjnego</div><div>• komunikacja międzykulturowa</div></div><div>1. Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</div><div>1. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego</div></div>                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                | Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta / Written and oral assignments, including student's self-study" Próg: 51 5, składowa: 100%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej    | Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta / Written and oral assignments, including student's self-study" Próg: 51 5, składowa: 100% | 0.0%            | 0.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta / Written and oral assignments, including student's self-study" Próg: 51 5, składowa: 100% | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0%                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                        | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO B. Literatura uzupełniająca: B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.: B2. Źródła internetowe, m.in.: Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com Coursera: coursera.org Khan Academy: khanacademy.org aplikacje web-owe</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table> | Podstawowa lista lektur     | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO B. Literatura uzupełniająca: B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.: B2. Źródła internetowe, m.in.: Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com Coursera: coursera.org Khan Academy: khanacademy.org aplikacje web-owe | Uzupełniająca lista lektur |                                                                                                                                                              | Adresy eZasobów |      |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                                                      | A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO B. Literatura uzupełniająca: B.1 Podręczniki do języka akademickiego oraz np.: B2. Źródła internetowe, m.in.: Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl TED, TEDed: ted.com, ed.ted.com Coursera: coursera.org Khan Academy: khanacademy.org aplikacje web-owe                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                        | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                              |                 |      |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.