

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych (Wykład), PG_00136491                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Studia wschodnie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | prof. dr hab. Jacek Tebinka          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | prof. dr hab. Jacek Tebinka          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Przekazanie podstaw wiedzy o stosunkach międzynarodowych we współczesnym świecie. W rezultacie student powinien opanować podstawową terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych, ich formy, czynniki je kształtujące oraz uczestników, a także zapoznać się z rolą Polski w stosunkach międzynarodowych |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.                                                                                                                                               | uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym; ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                                 | student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce; student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków; student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk; potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej                               | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.                                                                                                                                                                               | student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce; student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków; student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk; potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej                               | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [SWSCHL3_W11] Zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego, rosyjskiego i obszarem drugiego języka obcego. | student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi; student zna różne struktury instytucji społecznych i ekonomicznych, zna uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowe | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.        | student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce; student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków; student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk; potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej                               | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.                                                        | student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi; student zna różne struktury instytucji społecznych i ekonomicznych, zna uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowe | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [SWSCHL3_W01] Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin naukowych tworzących kierunek Studia wschodnie, w tym przede wszystkim dyscyplin humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia. | student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień związanych ze stosunkami międzynarodowymi; student zna różne struktury instytucji społecznych i ekonomicznych, zna uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowe | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.</td><td>student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce;<br/>student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;<br/>student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk;<br/>potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym. | student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce;<br>student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;<br>student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk;<br>potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                    |       |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|--|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| [SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym. | student definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk o polityce;<br>student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;<br>student prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk;<br>potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                            | Wprowadzenie do przedmiotu, zdefiniowanie podstawowych pojęć. Teorie stosunków międzynarodowych. Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Formy stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna państwa. Problemy bezpieczeństwa międzynarodowego. Organizacje międzynarodowe (ONZ i inne organizacje międzynarodowe). Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Integracją gospodarczą: Unia Europejska oraz przykłady pozaeuropejskie. Problemy ochrony środowiska w stosunkach międzynarodowych. Rola Polski we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Historyczny rozwój stosunków międzynarodowych po zakończeniu zimnej wojny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>Praca zaliczeniowa</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej           | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40.0%                                                                               | Praca zaliczeniowa | 60.0% | 60.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                           | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                        | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barry Buzan, Richard Little, Systemy międzynarodowe w historii świata, Warszawa 2011</li><li>-E. Cziomer, L. Zyblikiewicz: Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych. Kraków 2000</li><li>-E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006</li><li>-T. Łoś-Nowak, Współczesne stosunki międzynarodowe, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2008</li><li>-W. Polk, Sąsiedzi i obcy. Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000</li><li>-W. Rojek, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010</li><li>-K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, PWN, Warszawa 2006</li></ul> |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                    |       |       |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-H. Batowski, Między dwiema wojnami 1919-1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 2007</p> <p>-John Lewis Gaddis, Teraz już wiemy ... Nowa historia zimnej wojny, Warszawa 1998</p> <p>-Historia dyplomacji polskiej, t. 5: 1939-1945, Warszawa 1999</p> <p>-Historia dyplomacji polskiej, t. 6: 1945-1989, Warszawa 2010</p> <p>-H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 1996</p> <p>-J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-1994, W-wa 1994</p> <p>- V. Zubok, Nieudane imperium. Związek Radziecki okresu zimnej wojny, od Stalina do Gorbaczowa, Kraków 2010</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Państwo wspierające dostawami broni Ukrainę w wojnie z Rosją to</p> <p>a) ChRL b) Brazylia c) USA d) Indie</p> <p>Rosja zażądała w grudniu 2021 r. likwidacji infrastruktury powstałej na terytorium członków, którzy wstąpili do NATO po roku</p> <p>a) 1949 b) 1955 c) 1990 d) 1997</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.