

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00136506						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Trendowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej poruszane podczas zajęć.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać rozprawkę, recenzję i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych, ocenić je i zaprezentować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/ka wie, na czym polega komunikacja i współpraca w różnych warunkach. Potrafi zdobytą wiedzę zastosować w praktyce, szczególnie w obszarze kultury i współpracy z krajami obszaru rosyjskojęzycznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka potrafi udzielić wypowiedzi w języku rosyjskim, używając określeń i definicji z obszarów studiów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.</td><td>Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr><tr><td>[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.</td><td>Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.</td><td>Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych											
[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna											
[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych											
Treści przedmiotu	Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, konflikty zbrojne, przestępczość i terroryzm, uzależnienia. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.												
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach. Wymagania dodatkowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac częściowych w semestrze.												
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>udział w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr><tr><td>oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)</td><td>51.0%</td><td>95.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	udział w zajęciach	80.0%	5.0%	oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	95.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
udział w zajęciach	80.0%	5.0%											
oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	95.0%											
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> 1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> 1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij âzyk</i>, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiû</i>, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. <i>Russkij suvenir</i>, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., <i>Beseda</i>, Krakow 2019. 9. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about</i> 11. Tatarchyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., <i>Repetitorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij âzyk</i>, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiû</i>, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. <i>Russkij suvenir</i>, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., <i>Beseda</i>, Krakow 2019. 9. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about</i> 11. Tatarchyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., <i>Repetitorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.	Adresy eZasobów							
Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlûbitsâ v Rossiû</i>, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., <i>Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.												
Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., <i>Kompendium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij âzyk</i>, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., <i>Okno v Rossiû</i>, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., <i>Iz pervyh ust</i>, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i>, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. <i>Russkij suvenir</i>, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., <i>Beseda</i>, Krakow 2019. 9. Pado A., <i>Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające</i>, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., <i>Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about</i> 11. Tatarchyk O., <i>Novyj kak raz</i>, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po-novomu</i>, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., <i>Repetitorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.												
Adresy eZasobów													

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.