

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Organizacja projektów teatralnych (Ćw. warsztatowe), PG_00139690                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Wiedza o teatrze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Dramatu, Teatru i Widowisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Katarzyna Pastuszek               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Katarzyna Pastuszek               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Student:<br>poznaje strategie dotyczące organizacji projektu od strony praktycznej<br>szczegółowo poznaje schemat budowy projektu<br>poznaje różnorodność realizowanych projektów teatralnych w Polsce<br>przygotowuje projekt teatralny i uzasadnia celowość zastosowanych w nim rozwiązań (praca koncepcyjna)<br>samodzielnie wypełnia wniosek o dofinansowanie wymyślonego przez siebie projektu teatralnego (w systemie EBOI) pogłębia umiejętność analizy formularzy projektowych |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [WOTL3_W10] Zna ekonomiczne, prawne, organizacyjne oraz pedagogiczne aspekty działalności teatralnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student zna ekonomiczne, prawne oraz organizacyjne aspekty organizacji projektów teatralnych w trzech sektorach (publicznym, prywatnym, pozarządowym).                                                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                            |
|                               | [WOTL3_U09] Potrafi rozpoznawać problemy i wykonywać zadania z zakresu działalności teatralnej w odniesieniu do jej kontekstów ekonomicznych, prawnych, organizacyjnych oraz pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi rozpoznawać problemy pojawiające się w procesie konceptualizacji i wdrażania projektu teatralnego i wykonywać zadania z zakresu działalności teatralnej w odniesieniu do jej kontekstów ekonomicznych, prawnych oraz organizacyjnych.                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta      |
|                               | [WOTL3_K04] Jest gotów do współorganizowania i animowania działalności kulturalnej w zakresie sztuk widowiskowych z myślą o środowisku społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student jest gotów do współorganizowania projektów teatralnych w trzech sektorach (publicznym, prywatnym, pozarządowym) i animowania działalności kulturalnej w zakresie sztuk widowiskowych z myślą o środowisku naturalnym.                                                                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [WOTL3_K03] Rozumie specyfikę pracy teatrologa oraz organizatora i animatora działalności teatralnej i ma świadomość kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem tej pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student rozumie specyfikę pracy teatrologa w kontekście organizacji projektów teatralnych w trzech sektorach (publicznym, prywatnym, pozarządowym) i ma świadomość kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem tej działalności.                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                     |
|                               | [WOTL3_U05] Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów z zakresu nauk o sztukach widowiskowych i ich funkcjach społeczno-kulturowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student potrafi pracować i współdziałać w grupie opracowującej projekt teatralny, przyjmując w tej grupie różne role przy rozwiązywaniu problemów z zakresu nauk o sztukach widowiskowych i ich funkcjach społeczno-kulturowych.                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                         |
|                               | [WOTL3_K02] Jest gotów do krytycznej oceny samodzielnych i zespołowych działań służących rozwiązywaniu problemów praktycznych w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu teatrologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student jest gotów do krytycznej oceny działań zespołowych i indywidualnych służących rozwiązywaniu problemów praktycznych pojawiających się w procesie organizacji i zarządzania projektem teatralnym, w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu teatrologii i organizacji projektów teatralnych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta      |
| Treści przedmiotu             | <p>Problematyka ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia organizacji i zarządzania projektami (ze szczególnym uwzględnieniem projektów teatralnych)</li> <li>- Typologia projektów teatralnych realizowanych w trzech sektorach (publiczny, prywatny, pozarządowy) w Polsce i UE</li> <li>- Specyfika organizacji projektów teatralnych w trzech sektorach (publiczny, prywatny, pozarządowy)</li> <li>- Źródła finansowania projektów teatralnych w Polsce i UE ( w tym ogólnopolskie nabory grantowe na projekty teatralne organizowane przez Instytut Teatralny takie jak Klasyka Żywa, Teatr Polska, Lato w Teatrze, OFF Polska oraz programy Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego)</li> <li>- Praktyczne ćwiczenia z opracowania projektu grantowego (schemat budowy formularzy grantowych, wypełnianie wniosku o dofinansowanie w systemie Witkac i EBOI metody i problemy)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                               | wypełnienie wniosku grantowego    | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0%                   |
|                                                               | obecność i aktywność na zajęciach | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur           | <p>C. Burton, N. Michael, Zarządzanie projektem, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 1999.</p> <p>B. Chrościcki: B., Zarządzanie projektem zespołami zadaniowymi, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2001.</p> <p>M. Ćwikła, Specyfika zarządzania projektami kulturalnymi na przykładzie tworzenia koprodukcji teatralnych, Wydawnictwo Attyka, Kraków 2016.</p> <p>P. Drucker P., Zarządzanie w XXI wieku, Warszawa, Muza SA, 2000.</p> <p>Kompedium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide 2000 Edition, Management Training and Development Center, Warszawa, 2003.</p> <p>J. Krolkowski, Nauczanie metoda projektu, Poradnik Nauczyciela, Wydawnictwo Raabe, Warszawa 2000.</p> <p>W. Lessel, Zarządzanie projektem. Jak precyzyjnie zaplanować i wdrożyć projekt?, Wydawnictwo BC Edukacja, Warszawa 2008. P. Pietras</p> <p>M. Lewandowski, Innowacje w zarządzaniu instytucjami kultury, Wydawnictwo: Con Arte, Katowice 2011.</p> <p>Projekty kulturalne krok po kroku, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa 2005.</p> <p>P., M. Szmit, Zarządzanie projektami: wybrane metody i techniki, Wydawnictwo Horyzont, Krakow 2003.</p> <p>Trocki, M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa, PWE, 2013.</p> <p>Ustawa o prowadzeniu działalności kulturalnej z dnia 25 października 1991 r.</p> <p>Ustawa o bibliotekach z dnia 27 czerwca 1997 r.</p> <p>Ustawa o muzeach z dnia 21 listopada 1996 r.</p> <p>Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r.</p> |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Czarniawska B., 2002, Narrative, Interviews and Organizations, [w:] J.F. Gubrium, J.A. Holstein (ed.), Handbook of Interview Research, Thousand Oaks.</p> <p>Czarniawska B., 2010, Trochę inna teoria organizacji, Poltext, Warszawa.</p> <p>Ćwikła M., 2012, Turystyka eventowa a nowe trendy w kształtowaniu programów artystycznych festiwalu i instytucji teatralnych, Turystyka kulturowa, nr 10, s. 517</p> <p>Ćwikła M., 2013, Polsko-niemieckie koprodukcje teatralne jako wypadkowa różnych spojrzeń na historię, [w:] M. Leyko, A. Pełka (red.), Teatr literatura media. O polsko-niemieckich oddziaływaniach w sferze kultury po 1989 roku, Primum Verbum, Łódź, s. 96106</p> <p>Ćwikła M., 2014, Czas a kultura zarządzana, [w:] Ł. Gawęł, A. Kędziora (red.), Szalony, kto nie chce wyżej, jeżeli może, Attyka, Kraków</p> <p>Ćwikła M., Jałocha B., 2015, Unspread wings. Why cultural projects dont provide refreshing ideas for project management although they could?, International Journal of Managing Projects in Business, nr 8(4), s. 626648</p> <p>Edukacja kulturalna, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.mkidn.gov.pl/pages/strona-glowna/inanse/programy-ministra/programy-mkidn-2012/edukacja-kulturalna-i-diagnoza-kultury/edukacja-kulturalna.php">http://www.mkidn.gov.pl/pages/strona-glowna/inanse/programy-ministra/programy-mkidn-2012/edukacja-kulturalna-i-diagnoza-kultury/edukacja-kulturalna.php</a> [odczyt: 17 sierpnia 2013]</p> <p>Engine Room Europe, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://teh.net/projects/engine--room-europe/">http://teh.net/projects/engine--room-europe/</a> [odczyt: 22 lipca 2015]</p> <p>Groys B., 2002, The Loneliness of the Project, New York Magazine of Contemporary Art and Theory, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.ny-magazine.org/PDF/Issue%201.1.%20Boris%20Groys.pdf">http://www.ny-magazine.org/PDF/Issue%201.1.%20Boris%20Groys.pdf</a> [odczyt: 20 lipca 2015]</p> <p>Hertling N., 2010, Some Ideas About Networking, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://textures-platform.com/2010/06/nele-hertling-on-networking/">http://textures-platform.com/2010/06/nele-hertling-on-networking/</a> [odczyt: 31 marca 2012]</p> <p>Jakich projektów oczekujemy, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.akademia-orange.pl/about/jakich_projektow_oczekujemy/">http://www.akademia-orange.pl/about/jakich_projektow_oczekujemy/</a> [odczyt: 20 lipca 2015]</p> <p>Kopciński J., 2015, Festiwalizacja teatru?, Teatr, nr 6, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.teatr-pismo.pl/przestrzenie-teatru/1163/festiwalizacja_teatru/">http://www.teatr-pismo.pl/przestrzenie-teatru/1163/festiwalizacja_teatru/</a> [odczyt: 26 lipca 2015]</p> <p>Krótko i długoterminowe projekty współpracy, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.program-kultura.eu/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=35&amp;Itemid=74">http://www.program-kultura.eu/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=35&amp;Itemid=74</a> [odczyt: 30 lipca 2015]</p> <p>Płoski P., 2010, Introduction, [w:] East European Performing Arts Platform, Instytut Adama Mickiewicza, Warszawa, s. 957, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.eepap.org/c/document_library/get_file?uuid=e4251e98-978a-4053-9445--2e9943590199&amp;groupId=13741">http://www.eepap.org/c/document_library/get_file?uuid=e4251e98-978a-4053-9445--2e9943590199&amp;groupId=13741</a> [odczyt: 15 listopada 2012]</p> <p>Płoski P., Semenowicz D. (red.), Golgota Picnic w Polsce. Dokumentacja wydarzeń majlipiec 2014, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://issuu.com/maltafestivalpo-znan/docs/golgota-picnic_dokumentacja_pl">http://issuu.com/maltafestivalpo-znan/docs/golgota-picnic_dokumentacja_pl</a></p> <p>Projekt pilotażowy European Platform for Festivals, [dok. elektr.], dostęp online: <a href="http://www.program-kultura.eu/granty-dla-europejskich-festiwalu">http://www.program-kultura.eu/granty-dla-europejskich-festiwalu</a> [odczyt: 09 sierpnia 2013].</p> <p>Standing G., 2014, Prekariat. Nowa niebezpieczna klasa, tłum. K. Czarnecki, P. Kaczmarek, M. Karolak, PWN, Warszawa.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Problematyka ćwiczeń- Metodologia organizacji i zarządzania projektami (ze szczególnym uwzględnieniem projektów teatralnych)- Typologia projektów teatralnych realizowanych w trzech sektorach (publiczny, prywatny, pozarządowy) w Polsce i UE- Specyfika organizacji projektów teatralnych w trzech sektorach (publiczny, prywatny, pozarządowy) - Źródła finansowania projektów teatralnych w Polsce i UE ( w tym ogólnopolskie nabory grantowe na projekty teatralne organizowane przez Instytut Teatralny takie jak Klasyka Żywa, Teatr Polska, Lato w Teatrze, OFF Polska oraz programy Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego)- Praktyczne ćwiczenia z opracowania projektu grantowego (schemat budowy formularzy grantowych, wypełnianie wniosku o dofinansowanie w systemie Witkac i EBOI metody i problemy)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.