Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Logistyka miasta i regionu (Wykład), PG_00169837 | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 4.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Beata Chmiel | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 20 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 20 | 7.0 | 73.0 | 100 |

**Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu Logistyka miasta i regionu jest zapoznanie studentów z istotą logistyki miasta i regionu, metodyką stosowaną do analizy tego obszaru wiedzy i praktyki gospodarczej, a także charakterystyką podstawowych trendów w rozwoju współczesnych miast i regionów, zarówno w Polsce, jak i na świecie.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych zachodzących w mieście oraz regionie oraz rządzące nimi prawidłowości | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii w tym także w zakresu logistyki miasta i regionu, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych zachodzących w mieście oraz regionie | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Podstawy teoretyczne funkcjonowania systemu miasta i regionu; miasto i region jako mezosystemy. Podstawy dotyczące ładu przestrzennego, kształtowania przestrzeni, gospodarowania w przestrzeni i gospodarowania przestrzenią.<br><br>2. Identyfikacja, analiza i i charakterystyka pojęcia logistyki miasta i regionu, modele miast, kryteria klasyfikacji miast oraz regionów.<br><br>3. Koncepcje dotyczące transportu w mieście: pasażerskiego oraz towarowego.<br><br>4. System wsparcia logistycznego miasta i regionu: identyfikacja i charakterystyka elementów systemu miasta i regionu oraz identyfikacja i strukturalizacja procesów podstawowych systemu miasta i regionu oraz procesów wsparcia logistycznego.<br><br>5. Dobre praktyki oraz innowacyjne koncepcje z obszaru logistyki miasta i regionu.<br><br>6. Wpływ procesów społeczno-gospodarczych na rozwój miast i regionów na przykładzie aglomeracji Trójmiejskiej.<br><br>Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw ekonomii. Student powinien umieć strukturalizować systemy i procesy, wyciągać wnioski indywidualnie, a także współpracować w grupie.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Aktywność na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Test zaliczeniowy</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>A. Szmelter-Jarosz, B. Chmiel, D. Weiland, P. Wierzbowski, i L. Reszka, "Debate on the definition of urban logistics: a systematic literature review", Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, t. 18, Art. nr 2, 2023.<br><br>C. Mańkowski, D. Weiland, i B. Abramović, "Impact of railway investment on regional development - case study of Pomeranian Metropolitan Railway", Promet-Traffic & Transportation, t. 31, Art. nr 6, 2019, doi: 10.7307/ptt.v31i6.3231.<br><br>B. Tundys: Logistyka miejska. Koncepcje, systemy, rozwiązania. Difin, Warszawa 2008.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>J. Gehl: Miasta dla ludzi. Wyd. RAM, Kraków 2014.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>1) Wykład kończy się testem zaliczeniowym.<br><br>2) Podstawą uzyskania oceny z części wykładowej jest test zaliczeniowy.<br><br>3) Zakres merytoryczny: materiał zrealizowany na zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>