

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu (Wykład), PG_00119831						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Rekonstrukcji Geomorfologicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Patryk Sitkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		5.0		10.0	25
Cel przedmiotu	- Zaznajomienie z podstawowymi procesami przyrodniczymi, społecznymi i ekonomicznymi kształtującymi walory krajobrazowe. - Przedstawienie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Ma zaawansowaną wiedzę o krajobrazie, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Zna w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Formułuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej, politycznej w skali lokalnej, regionalnej, globalnej mające wpływ na funkcjonowanie i ochronę krajobrazu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Zna w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska krajobrazotwórcze, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk kształtujących krajobraz.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-K04] działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości	Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg</td><td>Umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące krajobraz. Potrafi analizować ich przyczyny i przebieg.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące krajobraz. Potrafi analizować ich przyczyny i przebieg.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące krajobraz. Potrafi analizować ich przyczyny i przebieg.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny					
Treści przedmiotu	1. Typologia krajobrazów 2. Analiza uwarunkowań rozwoju wybranych typów krajobrazów 3. Formy degradacji krajobrazu 4. Prawne formy ochrony krajobrazu 5. Zasady przeprowadzania audytów krajobrazowych						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	test	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dz.U. 2015 poz. 774 - Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu Dz.U. 2019 poz. 394 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych Dz.U. 2022 poz. 2308 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 października 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych Solon J. i in. (2014). Przygotowanie opracowania pt. Identyfikacja i ocena krajobrazów metodyka oraz główne założenia. IGiPZ PAN, Warszawa. UNESCO - https://www.unesco.org/					
	Uzupełniająca lista lektur	Chmielewski T.J. (2012). Systemy krajobrazowe. PWN, Warszawa. Kupidura i in. (2022). Wartość krajobrazu. Rozwój przestrzeni obszarów wiejskich. PWN, Warszawa. Plit F. (2020). Krajobrazy kulturowe w geografii polskiej. PWN, Warszawa. Symonides E. (2014). Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Żarska B. (2007). Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest degradacja krajobrazu? Jakie główne czynniki kształtują krajobraz? Co to jest audyt krajobrazowy?						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.