

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia regionalna świata (ekonomiczna) - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119824						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Pacuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		12.0	30
Cel przedmiotu	Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym różnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	w stopniu zaawansowanym rozumie różnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student rozumie interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: różnicowanie zjawisk fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych w regionach (państwach) europejskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	20.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kurek S., 2010, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju regionalnego w Unii Europejskiej w świetle wybranych mierników, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 16, s. 87-104. Makowski J. (red.), 2013, Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, PWN, Warszawa Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50. Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123. Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.
	Uzupełniająca lista lektur	Dorocki S., Jastrzębski J.P., 2012, Regionalne zróżnicowanie rozwoju biotechnologii w Europie, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 20, s. 67-94. Eberhardt P., 2017, Konsekwencje geopolityczne depopulacji trzech państw bałtyckich, Przegląd Geopolityczny 19, s. 49-69. Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin. Kurek S., Waclawik P., 2013, Zróżnicowanie zagranicznej turystyki przyjazdowej w Unii Europejskiej w czasach kryzysu gospodarczego [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Wybrane problemy rozwoju usług turystycznych, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG 24, s. 9-24. Maryański A., 1993, Litwa, Łotwa, Estonia, PWN, Warszawa. Środa-Murawska S., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Niemiec [w:] M.G. Woźniak (red.), Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, Rzeszów, s. 308-317.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Konsekwencje depopulacji państw bałtyckich Kraje europejskie jako przestrzeń napływu imigrantów Rozwój morskiej energetyki wiatrowej w Europie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	