

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary Problems of Human Geography (Wykład), PG_00090981						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Studiów Przestrzennych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mariusz Czepczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		9.0		36.0	75
Cel przedmiotu	Ogólną ideą kursu jest wykorzystanie krytycznego myślenia i krytycznych pytań do interpretacji i lepszego zrozumienia szerokiego spektrum współczesnych, zarówno lokalnych, jak i globalnych problemów badawczych geografii człowieka. Kurs będzie koncentrować się na poststrukturalistycznych i postmodernistycznych geografiach i relacjach przestrzennych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	rozumie holistyczny charakter nauk geograficznych, wewnętrzne i zewnętrzne powiązania komponentów i czynników oraz interpretuje zachodzące w nim zmiany	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Student rozumie i interpretuje w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku kulturowym oraz jego relacje z uwarunkowaniami przyrodniczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W04] w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie	rozumie i wartościuje i krytycznie analizuje zróżnicowanie środowiska geograficznego oraz charakter i kierunek zachodzących procesów społecznych, kulturowych i przyrodniczych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich	rozumie relacje i powiązania między procesami przyrodniczymi a ich konsekwencjami gospodarczymi i społecznymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Definiowanie i redefiniowanie geografii człowieka Podejścia metodologiczne we współczesnej geografii człowieka Geografia globalizacji i terytorializacji Geografia czasu wolnego i przyjemności Geografie moralne i sprawiedliwość przestrzenna Nowe geografie miejskie Geografia relacyjna Geografia szczęścia Geograficzne dyskursy tożsamości Geografia wyobraźni		
Wymagania wstępne i dodatkowe	rozumienie podstawowych pojęć geograficznych, umiejętności interpretacyjne		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	istotność i przestrzenność problemów	10.0%	25.0%
	Forma estetyczna, jakość wydania i język	10.0%	10.0%
	Kreatywność, wyobraźnia, pomysłowość i krytyczne myślenie	10.0%	30.0%
	Wewnętrzna logika/spójność rozumowania	10.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Aitken, S. and Valentine, G. (eds.) 2006. Approaches to Human Geography (London: Sage). Dear, M. J. and Flusty, S. (eds.) 2002. The spaces of postmodernity (Oxford: Blackwell) Massey, D. 2006. For Space. (London Thousand Oaks New Delhi: Sage) Soja, E. W. 2000. Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. (Oxford: Basil Blackwell)		

	Uzupełniająca lista lektur	Blij, H. de. 2007. Why geography matters (Oxford: Oxford University Press) Coverley, M. 2006. Psychogeography (Harpندن: Pocket) Davenport, G. 1997. The Geography of the Imagination: Forty Essays. (San Francisco: North Point) Glaser, E. 2012. Triumph of the city. (Basingstoke Oxford: Pan Books) Lawson, B. 2009. The language of space (Amsterdam: Architectural Press) Pinder, D. 2005. Vision of the city (Edinburgh: Edinburgh University Press)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Flows / mobilities / movements Nature / exploitations / irresponsibilities Pasts / memories / imaginations Security / powers / terrors	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.