

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary problems of environmental geography (Wykład), PG_00091055						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maurycy Żarczyński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Prezentacja wybranych problemów i kierunków badawczych we współczesnej geografii fizycznej, w szczególności: przeszłe i współczesne globalne zmiany środowiskowe - czynniki wymuszające, mechanizmy i procesy oraz przyszłe konsekwencje						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi zidentyfikować najistotniejsze współczesne problemy dotyczące globalnego środowiska.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Północnej i Południowej	Zna powiązania funkcjonalne oraz procesy zachodzące na styku różnych sfer Ziemi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Potrafi używać właściwej terminologii naukowej do opisu globalnych problemów środowiska przyrodniczego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	1. Globalne zmiany w przeszłości: międzynarodowe programy badawcze i organizacje naukowe; 2. Naukowe wiercenia oceaniczne: badanie dna morskiego; 3. Archiwa geologiczne i kriosferyczne: globalne zmiany klimatyczne w przeszłości; 4. Kontynentalne wiercenia naukowe: historia środowiska zarejestrowana w archiwach osadów lądowych; 5. Interakcje człowiek-środowisko w przeszłości: erozja, ewolucja krajobrazu, zanieczyszczenie; 6. Monitorowanie i modelowanie cyklu wodnego - zasoby zlewni i warstwy wodonośnej; 7. Rozwiązanie problemu niedoboru i jakości wody: gromadzenie i zestawianie danych hydrologicznych; 8. Ekologia i hydrologia: struktura ekohydrologiczna a zrównoważony rozwój; 9. Międzynarodowy dialog klimatyczny - aspekty polityczne, finansowe i organizacyjne; 10. Zmiana klimatu oraz ekosystemy naturalne i antropogeniczne - obserwowane i prognozowane zmiany i skutki; 11. Ekstremalne zdarzenia klimatyczne, pogodowe i wodne oraz związane z nimi środki reagowania (organizacja systemów wczesnego ostrzegania); 12. Wysiłki w zakresie zarządzania w celu opracowania i wdrożenia działań łagodzących i adaptacyjnych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych.		
	Znajomość języka angielskiego na poziomie B+		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Fischer H., Kull C., Kiefer T., Ice core science, PAGES news, 14(1), 1-44, https://doi.org/10.22498/pages.14.1, 2006 - Intergovernmental Panel on Climate Change, Specjalny raport dotyczący globalnego ocieplenia o 1,5 °C (Summary for Policymakers + selected Chapters), www.ipcc.ch, 2018 - Intergovernmental Panel on Climate Change, Specjalny raport Międzyrządowego Zespołu ds. Zmiany Klimatu o oceanach i kriosferze w zmieniającym się klimacie (Podsumowanie dla Decydentów i rozdziały), www.ipcc.ch, 2019 - Intergovernmental Panel on Climate Change, Szósty Raport Podsumowujący Międzyrządowego Panelu ds. Zmiany Klimatu (Podsumowanie dla Decydentów i rozdziały), www.ipcc.ch, 2021 - International Continental Scientific Drilling Program, ICDP Science Plan 2020-2030, https://www.icdp-online.org/media/icdp-science-plan, 2020 - Koppers A.A.P., Coggon R., red., Exploring Earth by Scientific Ocean Drilling: 2050 Science Framework, 124 pp., https://doi.org/10.6075/JOW66J9H, 2020 - Mann M.E., Nowa Wojna Klimatyczna - Jak ocalić naszą planetę?, Wydawnictwo Dolnośląskie, 2021 - Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., Nauka o klimacie, Wydawnictwo Sonia Draga, 2019	
	Uzupełniająca lista lektur	- Intergovernmental Panel on Climate Change, Sixth Assessment Report (Summary for Policymakers and chapters), www.ipcc.ch, 2021 - Intergovernmental Panel on Climate Change, Special Report: Climate Change and Land (Podsumowanie dla Decydentów i rozdziały), www.ipcc.ch, 2019	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij wpływ negatywnych działań człowieka na stan klimatu; 2. Omów sposoby zapobiegania eutrofizacji zbiorników wodnych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.