

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski (Wykład), PG_00119877						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geofizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Karol Tylmann					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		10.0		26.0	56
Cel przedmiotu	Poznanie głównych elementów budowy geologicznej północnej Polski;Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie;Umiejętność rozpoznania, opisanie, właściwego, samodzielnego analizowania i wskazania możliwych zmian elementów środowiska geomorfologicznego zaistniałych na drodze procesów naturalnych oraz w wyniku działalności człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-K01] krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów	Jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Rozumienie procesów geomorfologicznych zachodzących obecnie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-W02] kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi	Zna procesy geomorfologiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Zna procesy geomorfologiczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Zna procesy geomorfologiczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi korzystać z naukowych zasobów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Biegle porusza się wśród zagadnień geograficznych, w tym obejmujących procesy geomorfologiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-W03] w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Poznanie głównych czynników wpływających na rzeźbę Polski obecnie i w przeszłości;	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</td><td>Biegle porusza się wśród zagadnień geograficznych, w tym obejmujących procesy geomorfologiczne</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Biegle porusza się wśród zagadnień geograficznych, w tym obejmujących procesy geomorfologiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[GEOGRL3-W05] ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich	Biegle porusza się wśród zagadnień geograficznych, w tym obejmujących procesy geomorfologiczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja							
Treści przedmiotu	Geologia basenu Morza BałtyckiegoRzeźba przedplejstocenska północnej PolskiBudowa geologiczna północnej PolskiWpływ zlodowaceń plejstocenskich na rzeźbęRozwój pojezierzy północnej Polski w holocenieRozwój sieci głównych rzek północnej PolskiRozwój wybrzeży południowego BałtykuWpływ człowieka na rzeźbę północnej Polski								
Wymagania wstępne i dodatkowe	-								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.Klimaszewski M., 1978, Geomorfologia, PWN Warszawa.Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.Lindner L. red., 1992, Czwartorzęd, Wyd. PAE, Warszawa.Mizerski W., 2009, Geologia Polski, PWN, Warszawa.Mojski J.E., 2005, Ziemia Polski w czwartorzędzie, PIG, Warszawa.Stupnicka E., 2007, Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.							
	Uzupełniająca lista lektur	Allen P. A., 2000, Procesy kształtują powierzchnię Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa.Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986, Zarys sedimentologii, Wyd. Geologiczne, Warszawa.Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.Pruszek Z., 1998, Dynamika brzegu i dna morskiego, IBW PAN, Gdańsk.Rosa B., 1963, O rozwoju morfologicznym wybrzeża Polski w świetle dawnych form brzegowych, Studia Societatis Scientiarum Toru-nensis, V.Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological Institute Special Papers, 10, Warszawa.Uścińowicz S., 2003, Relative sea level changes, glacio-isostatic rebound and shoreline displacement in the southern Baltic, Polish Geological							
	Adresy eZasobów								

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.