

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia ekonomiczna - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119882						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominika Studzińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		8.0		25.0	53
Cel przedmiotu	Poznanie przestrzennego zróżnicowania struktury gospodarki w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej i lokalnej). Identyfikacja obszarów problemowych w Polsce i wybranych krajach. Poznanie warunków i czynników rozwoju gospodarczego i ich zmiennej roli w czasie i przestrzeni. Ukazanie mechanizmów i ich wpływu na przestrzenne zróżnicowanie procesów rozwoju. Ukazanie roli wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej dla celów poznawczych i użytylnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do: - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji danych statystycznych. 2. Wykorzystanie internetowych baz danych (m.in. BDL, Eurostat) w badaniach geograficznych. 3. Zmiany sytuacji demograficznej na świecie i jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje. 4. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych. 5. Krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny. 6. Wybrane koncepcje rozwoju miast i ich ocena. 7. Surowce energetyczne w krajach UE. 8. Zmiany na mapie politycznej świata po II wojnie światowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	praca pisemna	51.0%	40.0%
	prezentacja	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań. Fierla I. (red.), 2007, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. Kuciński K., 2005, Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny, SGH, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	Masik G., Studzińska D., 2018, Ewolucja koncepcji i badania miasta inteligentnego. Przegląd Geograficzny 90 (4), 557-571. Studzińska D. 2013. Wpływ funduszy unijnych na rozwój obszarów wiejskich w województwie pomorskim. Studia Obszarów Wiejskich, t. 34, IGiPZ PAN, Warszawa, 187-204. Studzińska D., Rzycki S., 2015. Transformacja granicy i jej oddziaływanie na region. Pogranicze polsko-rosyjskie po wejściu w życie małego ruchu granicznego. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio B: Geographia, Geologia, LXX, z.2, 179-189 Kuciński K. (red.), 2006, Energia w czasach kryzysu, Difin, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Pozytywne i negatywne skutki wdrażania koncepcji miasta inteligentnego w dużych ośrodkach miejskich. 2. Działania UE i Polski w odpowiedzi na kryzys energetyczny 3. Trendy demograficzne w Polsce	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.