

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biogeografia - ćwiczenia (Ćw. laboratoryjne), PG_00119850						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		15.0	30
Cel przedmiotu	Ćwiczenia w ramach przedmiotu biogeografia są zaprojektowane w celu pogłębienia teoretycznej wiedzy poprzez praktyczne zastosowanie. Celem przedmiotu jest: - zrozumienie ogólnych prawidłowości dotyczących rozmieszczenia gatunków, - wyjaśnienie najważniejszych powiązań pomiędzy biotycznymi i abiotycznymi elementami środowiska przyrodniczego,- przedstawienie roli wpływu człowieka w przeobrażeniu biosfery.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-U05] odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych	Potrafi wykorzystywać literaturę naukową oraz elektroniczne bazy danych do wyjaśniania zagadnień związanych z ochroną biosfery oraz rozmieszczeniem organizmów na Ziemi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U03] wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Rozumie złożone interakcje pomiędzy procesami biogeograficznymi a społeczno-ekonomicznymi oraz potrafi korzystać z odpowiednich miejsc by tego typu informacje znaleźć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U02] formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	Zna mechanizm zmiany klimatu i jego wpływ na biosferę, potrafi ocenić negatywny i pozytywny wpływ człowieka na środowisko, zna podstawowe zagadnienia związane z ochroną środowiska i zarządzaniem zasobami naturalnymi, rozumie złożone interakcje ekosystemowe. Potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zaniku różnorodności biologicznej oraz wpływ tego zjawiska na sytuację społeczną, gospodarczą i polityczną w ujęciu lokalnym i globalnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GEOGRL3-U08] stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Rozumie terminologię biogeograficzną i potrafi jej używać w określonym kontekście. Potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące wybranych aspektów biogeografii w języku polskim i języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-U06] stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	Potrafi stosować metody i narzędzia badawcze służące pozyskiwaniu wiedzy o rozmieszczeniu i identyfikacji wybranych gatunków roślin i zwierząt oraz zasad i celu prowadzenia monitoringu wybranych gatunków i siedlisk przyrodniczych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[GEOGRL3-U01] identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	Rozumie procesy przyrodnicze, takie jak dyspersja organizmów, specjacja oraz zmiany klimatu oraz ich skutki. Równocześnie zna podstawowe mechanizmy społeczno-ekonomiczne i ich wpływ na m.in. bioróżnorodność i strukturę ekosystemów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[GEOGRL3-K02] ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym	Jest gotów do przyjmowania postaw życiowych służących ochronie środowiska przyrodniczego a także krzewieniu wiedzy naukowej dotyczącej właściwego traktowania przyrody i świadczonym przez nią usług ekosystemowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[GEOGRL3-W08] w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	Posługuje się w podstawowym stopniu Systemami Informacji Geograficznej oraz ogólnodostępnymi bazami danych o środowisku.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji</td><td>Rozumie zależności zachodzące pomiędzy przyrodą i jej antropogenicznym przekształceniem, które miały miejsce w przeszłości w różnych miejscach na Ziemi.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Rozumie zależności zachodzące pomiędzy przyrodą i jej antropogenicznym przekształceniem, które miały miejsce w przeszłości w różnych miejscach na Ziemi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[GEOGRL3-W06] interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji	Rozumie zależności zachodzące pomiędzy przyrodą i jej antropogenicznym przekształceniem, które miały miejsce w przeszłości w różnych miejscach na Ziemi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego					
Treści przedmiotu	- Historia biogeografii. Początki nowoczesnej biogeografii historycznej. - Podstawy biogeografii ekologicznej. - Związek między biogeografią a ekologią. Różnorodność w czasie i przestrzeni. Mechanizm ewolucji. - Przegląd biomów lądowych świata. - Biogeografia oceanów. - Zasięg, bariery geograficzne, nisza ekologiczna, interakcje międzygatunkowe, migracja, inwazja. - Biogeografia wysp jako "naturalne laboratorium" badania procesów biogeograficznych ze względu na ich izolację, ograniczoną przestrzeń i specyficzne warunki środowiskowe. - Wędrówki organizmów. - Charakterystyka biogeograficzna Polski. - Wpływ człowieka na ekosystemy w skali lokalnej, regionalnej i globalnej w ujęciu historycznym.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Raport	51.0%	50.0%				
	Prezentacja	51.0%	50.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kostrowicki A. S., 1999. Geografia Biosfery, Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa. Mannion A., 2001. Zmiany środowiska Ziemi, PWN Warszawa. Matuszkiewicz J. M., 2001. Zespoły leśne Polski. PWN Warszawa. Pullin S., 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa. Weiner J., 2006. Życie i ewolucja biosfery, PWN Warszawa.					

	Uzupełniająca lista lektur	Kornaś J., Medwecka 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa. Podbielkowski Z., 1995. Fitogeografia części świata, I, II. PWN, Warszawa. Starkel L., (red.), 1999. Geografia Polski Środowisko przyrodnicze. PWN, Warszawa. Stanley S., 2002, Historia Ziemi. PWN, Warszaw
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zmiana zasięgów optimów klimatycznych wybranych gatunków drzew w konsekwencji zmiany klimatu. Ile terenów obecnie jest bezpośrednio użytkowanych przez człowieka? Wymiana kolumbijska co to jest i jak wpłynęła na biosferę?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.