

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy projektowania pracy dyplomowej (Ćw. laboratoryjne), PG_00091490						
Kierunek studiów	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Fac-Beneda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		27.0	52
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej lub pracy projektowej. • Wykształcenie umiejętności zaplanowania i przeprowadzania prostych badań naukowych przy wsparciu opiekuna naukowego. • Wykształcenie umiejętności poprawnego przedstawienia założeń merytorycznych i wyników swoich badań. • Wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych. • Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej. • Zajęcia mają na celu pomoc w wyborze tematu i przygotowaniu projektu pracy licencjackiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GWOZWL3-U07] korzystać z literatury oraz innych dostępnych źródeł informacji, w tym z technologii informacyjnej, multimedialnych, zasobów Internetu, baz danych oraz dokonywać selekcji i krytycznej oceny informacji	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone nietypowe problemy. Dobiera właściwe źródła i informacje, dokonuje oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Wyszukuje i wykorzystuje literaturę do pracy dyplomowej w języku polskim i angielskim oraz dokonuje jej selekcji.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[GWOZWL3-K04] zachowania krytycznej postawy w przyjmowaniu informacji, pochodzących z różnych źródeł, odnoszących się do zagadnień z zakresu gospodarki wodnej	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GWOZWL3-W07] źródła danych oraz podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych, gromadzi i wstępnie ocenia dane do pracy dyplomowej	zna źródła danych oraz zna i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych, gromadzi i wstępnie ocenia dane do pracy dyplomowej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GWOZWL3-U17] uczyć się i planować swój rozwój samodzielnie w sposób ukierunkowany	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych. Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie. Samodzielnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[GWOZWL3-K02] przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej i etyki zawodowej	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, uczestniczy oraz przyjmuje odpowiedzialność za skutki tych działań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GWOZWL3-W01] w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy i zjawiska biologiczne, fizyczne, chemiczne, a także analizuje ich wzajemne relacje i przebieg w odniesieniu do środowiska przyrodniczego oraz systemów społeczno-ekologicznych	Zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu gospodarki wodnej oraz zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z gospodarką wodną	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[GWOZWL3-K03] systematycznego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie ograniczenia własnej wiedzy w kontekście postępu cywilizacyjnego oraz uznaje autorytety w środowisku zawodowym i otoczeniu naukowym	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GWOZWL3-W12] podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	1. Źródła danych w naukach o wodzie 2. Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych. 3. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych. 4. Wybrane metody badań w naukach o wodzie. 5. Tematyka pracy licencjackiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	recenzja artykułu	51.0%	45.0%
	projekt wykresu	51.0%	15.0%
	projekt ryciny/mapy	51.0%	30.0%
	projekt tabeli	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna. Przewodnik rozwoju kluczowych kompetencji uczenia się i prowadzenia badań podczas studiów, IGiGP UJ, Kraków. - Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa. - Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń. - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków. - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. - Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.