

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geologia morza - wykład (Wykład), PG_00103328						
Kierunek studiów	Oceanografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Chemicznej i Geologii Morza -> Pracownia Geologii Morza						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Szymczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		31.0	66
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie procesów geologicznych odpowiadających za ewolucję oceanów oraz budowę geologiczną skorupy oceanicznej, strukturę morfologiczną dna oceanu światowego oraz typy osadów dennych i prawidłowości ich występowania. Studenci poznają także metody badań dna oceanicznego, programy naukowe w ramach których prowadzone są badania skorupy oceanicznej oraz najważniejsze osiągnięcia programu wierceń oceanicznych. Przedstawiona zostanie postglacialna ewolucja Morza Bałtyckiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OCEANL3-U06] potrafi formułować i rozwiązywać zaawansowane problemy dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego posługując się wiedzą z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych	analizuje zależności dotyczące funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska morskiego ze szczególnym uwzględnieniem procesów geologicznych integrując wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w oceanografii oraz naukach ścisłych i przyrodniczych z nią powiązanych (w j. polskim i wybranym j. obcym)	wykorzystuje terminologię stosowaną w geologii morza w opisie procesów geologicznych zachodzących w morzach i oceanach	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OCEANL3-U04] potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych	samodzielnie wyszukuje informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych, wykorzystując ją do poprawnego opisu morfologii i charakterystyk dna, osadów oraz przebiegu procesów geologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-W02] zna i rozumie w szerokim zakresie procesy i zjawiska fizyczne, biologiczne, chemiczne i geologiczne zachodzące w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego	charakteryzuje i interpretuje procesy geologiczne oraz towarzyszące im zjawiska fizyczne, biologiczne, chemiczne zachodzące w obrębie skorupy oceanicznej i w środowisku morskim	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OCEANL3-U01] potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii w różnych formach wypowiedzi	posługuje się obowiązującą terminologią naukową z zakresu geologii morza	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-W05] zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim	identyfikuje techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w badaniach geologicznych dna morskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Historia badań dna oceanicznego i współczesne programy badawcze. Powstanie współczesnych oceanów i rozwój geologiczny ich podłoża. Budowa skorupy oceanicznej. Formy topografii dna basenów oceanicznych i ich związek z procesami geologicznymi. Dopływ materiału osadowego do mórz i oceanów. Prawidłowości przestrzennego rozmieszczenia osadów w oceanie. Osady morskie i tempo ich sedymentacji. Historia geologiczna Morza Bałtyckiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Duxbury A. C., Duxbury A. B., Sverdrup K. A. 2002: Oceany Świata. Wyd. Naukowe PWN Erickson J. 1996. Marine Geology: Undersea Landforms and Life Forms. Facts on File Frisch W., Meschede M., Blakey R. 2011. Plate tectonics. Continental drift and mountain building. Springer Larter R.D., Leat P.T. 2003. Intra-Oceanic subduction systems. The Geological Society London Leontiew O. K. 1989. Geologia morza. Wyd. Naukowe PWN Lallemand S., Funicello F., 2009. Subduction zone dynamics, Springer-Verlag Berlin Yuen, D.A., Maruyama, S., Karato, S.-i., Windley, B.F. (Eds.), 2007, Superplumes: Beyond Plate Tectonics, Springer Witak M., 2013. Zarys postglacialnej ewolucji Bałtyku Południowego. [w:] J. Cyberski (red.), Ochrona wybrzeża w polityce morskiej państwa.
	Uzupełniająca lista lektur	Leontjew O.K. 1972. Dno Oceanu. Wyd. Geologiczne Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw typy bazaltów oceanicznych i kryteria ich wyróżniania. Wymień główne jednostki morfologiczne oceanów. Porównaj aktywne i pasywne krawędzie marginalne oceanu. Scharakteryzuj rozmieszczenie osadów biogenicznych, wskaż czynniki wpływające na ich dystrybucję.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.