

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ABC IT (Ćw. laboratoryjne), PG_00044105						
Kierunek studiów	Oceanografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Oceanografii Fizycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Gabriela Gic-Grusza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Cupiał mgr Marta Misiewicz mgr Aleksandra Malecha-Łysakowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 12985 ATC-WOiG-OCEAN-L3DZ-(2025/2026) ABC IT https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12985						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		10.0	32
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania w analizie danych z dziedziny Nauk o Ziemi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OCEANL3-U11] potrafi pracować indywidualnie oraz współpracować w grupie pełniąc w niej różne funkcje i wykonując różne zadania	Realizuje zadania z wykorzystaniem technologii informacyjnych, zgodnie z instrukcjami przekazanymi na zajęciach, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania dostępnych możliwości współdzielenia zasobów z pozostałymi uczestnikami zajęć.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[OCEANL3-U05] potrafi stosować oprogramowanie użytkowe i specjalistyczne, a także metody matematyczne i statystyczne w analizie danych i prezentacji wyników	Stosuje szereg podstawowych narzędzi i technik z zakresu technologii informacyjnych, które są wykorzystywane do analizy i prezentowania danych z zakresu nauk o Ziemi. Pracuje na zestawach danych o różnym charakterze i wykorzystuje najlepsze narzędzia do ich analizy i prezentacji. Zapoznaje się z możliwościami zastosowania podstawowych technologii informacyjnych w różnych obszarach dziedzinowych.	[SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[OCEANL3-U04] potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i obcej literaturze specjalistycznej, a także w Internecie oraz bazach danych	Wykorzystując technologie informacyjne i specjalistyczne oprogramowanie do analizy danych środowiskowych, posługuje się dostępnymi bazami literatury naukowej oraz dokumentacją techniczną oprogramowania w celu rozwiązania napotkanych problemów oraz doboru właściwych technik analitycznych	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills
	[OCEANL3-W05] zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim	realizuje zadania korzystając z szerokiego wachlarza przykładowych danych oceanograficznych, zapoznając się tym samym z szeregiem technik, metod badawczych i narzędzi z zakresu technologii informacyjnych wykorzystywanych do analizy danych środowiskowych.	[SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[OCEANL3-K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzmu w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych	Rozwiązując problemy, jakie można napotkać stosując technologie informacyjne do przetwarzania danych środowiskowych, krytycznie odnosi się do rozwiązań dostępnych w Internecie i innych mediach. Zaczyna świadomie korzystać z metod sztucznej inteligencji do rozwiązywania ww. problemów, krytycznie podchodząc do uzyskiwanych wyników. Wypracowuje nawyk podawania źródeł i informacji o technikach wykorzystanych we własnej pracy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills
	[OCEANL3-K01] jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wyniki tych prac, efektywnego współdziałania w zespole i pełnienia w nim różnych ról	Opracowuje i prezentuje zestawy danych w ramach realizacji zadań praktycznych rozłożonych w czasie, planując kolejne kroki i ostateczny kształt realizowanego projektu.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekty realizowane w czasie zajęć i w ramach pracy własnej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wilson B. (1992): Information Technology: The Basics. Macmillan Publishers Limited 1992. https://doi.org/10.1007/978-1-349-12525-8 Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017 Wrycza S., Maślankowski J. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWN, Warszawa 2019 Kawa R., Lembas J., Wstęp do informatyki, PWN, Warszawa, 2017
	Uzupełniająca lista lektur	Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (red.), ECDL Advanced na skróty. Edycja 2015, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016 Bernstein J. (2018): Computers Made Easy. From Dummy To Geek. Independently published
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.