

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Morskie paleośrodowiska i metody ich badania - ćw. laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00159318						
Kierunek studiów	Oceanografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Chemicznej i Geologii Morza -> Pracownia Geologii Morza						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Małgorzata Witak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		6.0		15.0	36
Cel przedmiotu	Umiejętność zastosowania metod stratygraficznych (biostratygraficznych, litostratygraficznych, diastroficznych) w określaniu wieku obiektów i procesów geologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OCEANL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w oceanografii oraz naukach ścisłych i przyrodniczych z nią powiązanych (w j. polskim i wybranym j. obcym)	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w stratygrafii i geologii historycznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[OCEANL3-U03] potrafi opracować, opisać i przedstawić wynik odstawie wnioski	potrafi identyfikować skamieniałości, skały osadowe, struktury tektoniczne oraz na ich podstawie prowadzić poprawne wnioskowanie odnośnie procesów egzogenicznych zachodzących w przeszłości	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-U12] potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę oceanograficzną oraz podnosić kwalifikacje zawodowe	potrafi systematycznie poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu geologii historycznej oraz podnosić kwalifikacje zawodowe	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-U01] potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową z zakresu oceanografii w różnych formach wypowiedzi	potrafi posługiwać się obowiązującą terminologią naukową w różnych formach wypowiedzi z zakresu stratygrafii i geologii historycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OCEANL3-W02] zna i rozumie w szerokim zakresie procesy i zjawiska fizyczne, biologiczne, chemiczne i geologiczne zachodzące w środowisku wodnym, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska morskiego	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności pomiędzyżywionymi i nieżywionymi elementami paleośrodowiska wodnego, identyfikuje i prawidłowo opisuje podstawowe zjawiska geologiczne oraz wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów morskich zachodzących w przeszłości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[OCEANL3-W05] zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia (matematyczne, statystyczne, informatyczne) wykorzystywane w pracy oceanografa w celu opisu i interpretacji procesów i zjawisk zachodzących w środowisku morskim	zna w stopniu zaawansowanym techniki, metody badawcze oraz narzędzia i rozumie znaczenie podstawowych metod badawczych dla oznaczania wieku względnego i bezwzględnego zdarzeń geologicznych i potrafi je prawidłowo zinterpretować w odniesieniu do procesów egzogenicznych w przeszłości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Jednostki geochronologiczne, chronostratygraficzne, litostratygraficzne i biostratygraficzne. Zastosowanie zasad stratygrafii i prawa Walthera. Skały osadowe jako wskaźniki morskich środowisk sedymentacyjnych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Orłowski S. Szulczewski M. 1990. Geologia historyczna. Cz. I. Wyd. Geol., Warszawa Mizerski W., Orłowski S. 2005. Geologia historyczna dla geografów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Racki G., Narkiewicz M., 2006, Polskie Zasady Stratygrafii, PIG, Warszawa Gould S. J. (red.), 1998. Dzieje życia na Ziemi. Świat Książki, Warszawa Schopf W. J., 2002. Kolebka życia: o narodzinach i najstarszych śladach życia na Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Stanley S. M., 2002. Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa van Andel, T.H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wymień jednostki geochronologiczne i chronostratygraficzne paleozoiku 2. Wyjaśnij różnice między poszczególnymi niezgodnościami 3. Zinterpretuj zmiany środowiska na podstawie profilu geologicznego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.