

Subject card

Subject name and code	Academic English, PG_00172275						
Field of study	Oceanography						
Date of commencement of studies	October 2025		Academic year of realisation of subject		2027/2028		
Education level	Bachelor's studies		Subject group		Obligatory subject group in the field of study Humanistic-social subject group		
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	3		Language of instruction		English		
Semester of study	5		ECTS credits		1.0		
Learning profile	academic		Assessment form		credit		
Conducting unit	Zespół lektorów języka angielskiego -> Foreign Languages Centre -> Vice-Rector for Education -> Rector						
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		mgr Paweł Kwiatkowski				
	Teachers						
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	10		2.0		13.0	25
Subject objectives	Developing student's language skills: speaking, reading, writing, listening so that they reflect learner's academic, professional and personal needs, as well as job market requirements.						

Learning outcomes	Course outcome	Subject outcome	Method of verification
	OCEANL3-W01	1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	OCEANL3-U08	1. Wiedza - zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów - ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 3. Kompetencje społeczne (postawy) - ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się - jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work

Subject contents	1. Language and skills applicable to a specific job environment, in the context of the selected field of study, such as: • telephoning • meetings • teamwork and team building • business correspondence • presentations • negotiations • recruitment • cross-cultural communication 1. ESP and academic language components up to 30% or less of the course contents. Revision and consolidation of grammar rules.		
Prerequisites and co-requisites	Suggested foreign language entry level: B1 or higher (according to CEFR)		
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria	Passing threshold	Percentage of the final grade
	Written and oral assignments, including student's self-study	51.0%	100.0%
Recommended reading	Basic literature	• Eales, Frances, et al. Speakout. Pearson, 2023. (levels B1+ to C1) • extra materials shared by the teacher, including those downloadable from cjo.ug.edu.pl/studenci	
	Supplementary literature	online materials, Ted talks	
	eResources addresses		
Example issues/ example questions/ tasks being completed			
Work placement	Not applicable		

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.