

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badań terenowych – ćwiczenia , PG_00148592						
Kierunek studiów	Etnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii -> Zakład Etnologii Polski i Antropologii Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Bednarek-Bohdziewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań etnograficznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	Student zna zakres swojej wiedzy dotyczącej metod badań terenowych i umiejętności prowadzenia badań, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ETNOL3_U09] Definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu etnologii, antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych	Student definiuje i objaśnia poprawnie w mowie i w piśmie zagadnienia z zakresu metod badań terenowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	Student korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu do prowadzenia swoich badań oraz potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu. Zna metody badawcze etnografii wirtualnej (netnografii).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_W07] Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu etnologa	Student zna metody badań terenowych i narzędzia warsztatu etnologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	Student rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy zdobytej podczas badań terenowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Student potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną nad projektem badawczym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U11] Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	Student samodzielnie planuje swój projekt badawczy i realizuje własne uczenie się przez całe życie	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student potrafi merytorycznie uargumentować wnioski z prowadzonych przez siebie badań terenowych, z wykorzystaniem poglądów innych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi stosować narzędzia i metody etnograficznych badań terenowych w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie problemu badawczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[ETNOL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	Student ma świadomość konieczności przestrzegania etyki zawodowej podczas badań terenowych (profesjonalizm, odpowiedzialność, zrozumienie kontekstu kulturowego, unikanie uprzedzeń, poufność danych).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Student ma świadomość dylematów związanych z prowadzeniem badań terenowych i wyborem odpowiednich metod badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
1. Teren w antropologii. 2. Projekt badawczy (cel, pytania badawcze, hipotezy). 3. Obserwacja pośrednia (dane zastane). Obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca. Obserwacja jawna i ukryta. 4. Podstawy prowadzenia wywiadów. Typy wywiadów (pogłębiony, biograficzny, fokusowy). Transkrypcja wywiadów 5. Notatki z badań, dziennik terenowy. 6. Etyka w badaniach etnologicznych.			

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (obecność, przygotowywanie się do zajęć, udzielanie się podczas dyskusji i pracy w grupach)	51.0%	40.0%
	Przeprowadzenie badań terenowych oraz terminowe przygotowanie konspektu projektu badawczego, karty obserwacji i transkrypcji z wywiadu	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	John W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , tł. Joanna Gilewicz, WUJ, Kraków 2013 [wybrane fragmenty].Uwe Flick, <i>Projektowanie badania jakościowego</i> , Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]Martyn Hammersley, Paul Atkinson, <i>Metody badań terenowych</i> , Warszawa, 2000 [wybrane fragmenty].Steinar Kvale, <i>Prowadzenie wywiadów</i> , Warszawa 2010 [wybrane fragmenty]Tim Rapley, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i> , PWN, Warszawa 2010 [wybrane fragmenty].David Silverman, <i>Interpretacja danych jakościowych</i> , PWN, Warszawa 2007 [wybrane fragmenty]. <i>Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej</i> , red. Tarzycjusz Buliński, Mariusz Kairski, Poznań 2011 [wybrane fragmenty].	
	Uzupełniająca lista lektur	M. Angrosino, <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i> , Warszawa 2010.M. Banks, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych</i> , Warszawa 2009.R. Barbour, <i>Badania fokusowe</i> , Warszawa 2011.R. V. Kozinets, <i>Netnografia</i> <i>Badania etnograficzne online</i> , Warszawa 2012.R.Y. Yin, <i>Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody</i> , Kraków 2015.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.