

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty terenowe , PG_00146867						
Kierunek studiów	Etnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Antropologii -> Zakład Etnologii Polski i Antropologii Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Bednarek-Bohdziewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		40.0	102
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do podjęcia antropologicznej pracy terenowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_W07] Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu etnologa	Student zna metody badań terenowych i narzędzia warsztatu etnologa.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_U08] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Student potrafi merytorycznie uargumentować wnioski z prowadzonych przez siebie badań terenowych, wykorzystując poglądy innych autorów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ETNOL3_K05] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	Student ma świadomość dylematów związanych z prowadzeniem badań terenowych i wyborem odpowiednich metod badawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U04] Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu	Student przygotowując się do badań terenowych korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U10] Potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Student podczas badań terenowych potrafi efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U01] Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	Student samodzielnie opracowuje i analizuje materiał zebrany podczas badań terenowych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K04] Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy	Student rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy zdobytej podczas badań terenowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K06] Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej	Student ma świadomość konieczności przestrzegania etyki zawodowej podczas badań terenowych (profesjonalizm, odpowiedzialność, zrozumienie kontekstu kulturowego, unikanie uprzedzeń, poufność danych).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U11] Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	Student samodzielnie planuje prace badawcze w terenie i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	Student zna zakres swojej wiedzy dotyczącej metod badań terenowych i umiejętności prowadzenia badań, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_U02] Potrafi stosować narzędzia i metody badawcze właściwe dla warsztatu naukowego etnologa i antropologa kulturowego w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi stosować narzędzia i metody etnograficznych badań terenowych w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu badawczego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Wybór tematyki, miejsca i metody badań		
	Przygotowanie badań zapoznanie się z literaturą dotyczącą wybranej problematyki badawczej		
	Wybór i przygotowanie narzędzi badawczych		
	Kwestie etyczne w badaniach etnologicznych		
	Prowadzenie badań przez studentów		
	Opracowanie wyników badań		
	Przygotowanie prezentacji wyników badań (forma pisemna i multimedialna)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• M. Angrosino, <i>Badania etnograficzne i obserwacyjne</i>, Warszawa 2010. • <i>Etyczne problemy badań antropologicznych</i>, red. K. Kaniowska i N. Modnicka, Wrocław- Łódź 2010. • S. Kvale, <i>Prowadzenie wywiadów</i>, Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	• E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Warszawa 2003. • G. Babiński, <i>Metodologia a rzeczywistość społeczna. Dylematy badań etnicznych</i>, Kraków 2004. • G. Babiński, <i>Metodologiczne problemy badań etnicznych</i>, Kraków 1998. • C. Geertz, <i>Interpretacja kultur. Wybrane eseje</i>, Kraków 2005. • K. Hastrup, <i>Droga do antropologii. Między doświadczeniem a teorią</i>, Kraków 2008. • J.-C. Kaufmann, <i>Wywiad rozumiejący</i>, Warszawa 2010. • <i>Kultura profesjonalna etnologów w Polsce</i>, red. M. Brocki, K. Górny, W. Kuligowski, Wrocław 2006. • S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa 2008. • T. Rapley, <i>Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów</i>, Warszawa 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.