

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00151146						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O), Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Renata Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Renata Skiba				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	- zapoznanie studentów z łacińską gramatyką, słownictwem i frazeologią - doskonalenie techniki samodzielnego tłumaczenia tekstów łacińskich - zapoznanie studentów z popularnymi zwrotami, sentencjami, powiedzeniami łacińskimi - ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji - zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów łacińskich - wskazywanie śladów kultury antycznej w kulturze współczesnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy [HISTSZL3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Efekt z przedmiotu Student potrafi posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych, rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i poprawnie je tłumaczy. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstu. Ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego.	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ODKML3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, wykazuje gotowość do pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Wyznacza kierunki własnego rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Student rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach, szanuje różne punkty widzenia determinowane podłożem narodowym i kulturowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[ODKML3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student potrafi posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych, rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i poprawnie je tłumaczy. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstu. Ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[HISTSZL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, wykazuje gotowość do pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Wyznacza kierunki własnego rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Student rozumie i szanuje wartości i postawy ludzi w różnych okresach, szanuje różne punkty widzenia determinowane podłożem narodowym i kulturowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	deklinacje IV-V; liczebniki główne i porządkowe; stopniowanie przymiotników; konstrukcje zdaniowe (accusativus duplex, genetivus partitivus, ablativus comparativus) tłumaczenie tekstów preparowanych, wybranych tekstów oryginalnych oraz sentencji ilustrujących zagadnienia gramatyczne; tłumaczenie inskrypcji z gdańskich kościołów; tworzenie słowniczka obejmującego terminy dotyczące sztuki, pochodzące z łaciny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiadomości z I semestru		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	51.0%	10.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	80.0%
	Kolokwia	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 (lub inne wydanie) N. Grigorian, Disco linquam Latinam, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004 (lub inne wydanie)	

	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i>, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie) B. Awianowicz, <i>Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej</i>, Literat, Toruń 2007 K. Kumaniecki, <i>Słownik łacińsko-polski</i>, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- łacina w języku polskim (słownictwo i gramatyka) - słownictwo deklinacji IV i V w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji - opracowanie mini słownika terminów łacińskich w historii sztuki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.