

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński I , PG_00151137						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O), Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Starożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Renata Skiba				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Renata Skiba				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	- zapoznanie studentów z łacińską gramatyką, słownictwem i frazeologią umożliwiającą samodzielne tłumaczenie tekstów preparowanych i prostszych tekstów oryginalnych; - zapoznanie studentów z popularnymi zwrotami, sentencjami, powiedzeniami i wyrażeniami łacińskimi funkcjonującymi w języku polskim i w innych językach współczesnych; - zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniami historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów łacińskich; - wskazywanie śladów kultury antycznej w kulturze współczesnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ODKML3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki j. łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania j. łacińskiego na kształtowanie się późniejszych języków europejskich. Ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work [SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTSZL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki j. łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania j. łacińskiego na kształtowanie się późniejszych języków europejskich. Ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work [SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTSZL3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student umie swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych i rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i tłumaczy preparowane teksty łacińskie.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[ODKML3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student umie swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych i rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i tłumaczy preparowane teksty łacińskie.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Krótka historia języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowania; deklinacje I-III (rzeczownik i przymiotnik); koniugacje I-IV (indicativus praesentis, imperfecti, futuri I activi et passivi, infinitivus et imperativus praesentis activi; konstrukcje składniowe (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, dativus possessivus; zaimki osobowe; tłumaczenie zdań i prostych tekstów łacińskich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź ustna	51.0%	15.0%
	Aktywność	51.0%	15.0%
	Kolokwia	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszcza, <i>Język łaciński</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 N. Grigorian, <i>Disco linquam Latinam</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004;
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, <i>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</i> , PWN, Warszawa 2024 B. Awianowicz, <i>Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej</i> , Literat, Toruń 2007 K. Kumaniecki, <i>Słownik łacińsko-polski</i> , PWN, Warszawa 1986
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- historia języka łacińskiego - łacina w języku polskim (słownictwo i gramatyka) - słownictwo deklinacji I, II i III w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.