

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - XX wiek , PG_00073591						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jan Daniluk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		60.0	122
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Polski (ziem polskich i narodu polskiego) w latach 1918-2004, uwzględniając aspekty historii politycznej, społecznej, gospodarczej i kulturowej. Ćwiczenia realizowane będą w formule <i>Problem-based learning</i>.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student jest w stanie trafnie dobierać argumenty, przedstawiać je i rozumieć dyskutantów, korzystając z wiedzy dotyczącej historii Polski 1918-2004.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	Student dysponuje wiedzą z zakresu historii Polski 1918-2004 umożliwiającą mu na analizę i interpretację źródeł historycznych; student dostrzega ich wartość (m. in. wiarygodność) w kontekście projektowania gier historycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa historycznego na szczeblu lokalnym i regionalnym	Student jest świadomy znaczenia historii Polski z lat 1918-2004 dla współczesnej tożsamości narodu polskiego, i szerzej, stosunków we współczesnym świecie. Zdaje sobie sprawę z najważniejszych kontrowersji związanymi z rozumieniem i pamięcią tego okresu w dziejach Polski.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie 1918-2004.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia główne nurty i kierunki badań oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnośnie historii Polski 1918-2004, rozróżnia główne nurty i kierunki badań oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski z lat 1918-2004 dla postrzegania i rozumienia współczesności, a tym samym zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_U02] Potrafi dobierać oraz stosować metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w sposób adekwatny do rozwiązywanego problemu	Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe itp.), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii Polski 1918-2004.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii Polski 1918-2004 w ujęciu porównawczym, m. in.: - odzyskanie niepodległości i walka o granicę (1918-1923), utworzenie powojennej Polski (1945) i zmiana jej statusu po 1945 - kwestie ustrojowe (II RP, Polska po 1945, w tym PRL; III RP) - scena polityczna początku lat 20. XX w. oraz początku lat 90. XX w. - społeczeństwo: wielonarodowe i wielokulturowe II RP oraz homogeniczne (?) po 1945 - społeczeństwo: emancypacja kobiet - znaczenie i doświadczenie dwóch okupacji (niemieckiej i sowieckiej) w latach II wojny światowej - wielkie inwestycje gospodarcze: II RP i tzw. dekady Gierka - rewolucje i powstania		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca problemowa (projekt grupowy)	51.0%	75.0%
	praca i projekty na zajęciach	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane rozdziały: <i>Cz. Brzoza, Polska w czasach niepodległych i II wojny światowej (1918-1945)</i> , [w:] <i>Wielka Historia Polski, tom V</i> , Warszawa 2003 <i>A.L. Sowa, Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001)</i> , [w:] <i>Wielka Historia Polski, tom V</i> , Warszawa 2003 Dodatkowe lektury zostaną podane na pierwszych zajęciach.	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Największym osiągnięciem kulturowym Polaków w II RP, po 1945 r. i po 1989 r. było... Odpowiedź uzasadnij prezentując szerokie tło polityczne, społeczne i gospodarcze, uwzględniając (w miarę potrzeby) także obszar poza Polską.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.