

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie karier, PG_00073571						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Mochocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Mochocki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	8
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	8		2.0		8.0	18
Cel przedmiotu	Rozpoznanie różnych ścieżek kariery związanej z tworzeniem gier historycznych i stworzenie własnego planu rozwoju zawodowego						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PGHL3_W10] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z grami historycznymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		Uzasadnia elementy swojego planu rozwoju zawodowego w kontekście realiów i oczekiwań rynku pracy		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[PGHL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny		Przedstawia solidnie sformułowany plan rozwoju zawodowego na najbliższe 2 lata		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Uzasadnia elementy swojego planu rozwoju zawodowego, korzystając z wiedzy pozyskanej na spotkaniach z branżowymi praktykami		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
Treści przedmiotu	1. Ścieżki kariery i profile zawodowe związane z projektowaniem gier. 2. Analiza własnych mocnych stron i predyspozycji. 3. Sposoby i miejsca zdobywania umiejętności, doświadczenia i kontaktów przydatnych do zatrudnienia w branży gier.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	osobisty plan rozwoju zawodowego oparty o analizę swoich mocnych stron i zainteresowań	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Fullerton, Tracy. 2024. <i>Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games</i> . Fifth edition. CRC Press. (Chapter 15: Understanding the New Game Industry; Chapter 16: Selling Yourself and Your Ideas to the Game Industry).	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Nicklin, Hannah. 2022. <i>Writing for Games: Theory and Practice</i> . CRC Press. (Part III: A Practical Workbook). 2. Megill, Anna. 2024. <i>The Pocket Mentor for Video Game Writers</i> . CRC Press. 3. Topalian, Arran. 2024. <i>Building a Game Pitch: How to Bottle Lightning</i> . CRC Press. 4. Slack, Joe. 2023. <i>The Board Game Designers Guide to Getting Published: How to Find the Right Publisher, Know What to Look for in a Contract, and Get Your Board Game Signed</i> . CRC Press.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• analiza swoich mocnych stron w oparciu o schemat 34 CliftonStrengths • spotkania z praktykami z branży gier • napisanie osobistego planu rozwoju zawodowego • omówienie tego planu z instruktorem		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.