

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia Polski - zajęcia tematyczne I, PG_00073632                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Projektowanie gier historycznych                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                            | 30.0                  | 62    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Polski (ziem polskich i narodu polskiego) w okresie IX-XVIII wieku, szczególnie związanymi z żeglugą morską i rzeczną oraz handlem morskim. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                          |
|                                                             | [PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student dysponuje wiedzą z zakresu historii Polski IX-XVIII umożliwiającą mu na analizę i interpretację źródeł historycznych; student dostrzega ich wartość i wiarygodność w kontekście projektowania gier historycznych.                              | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                              |
|                                                             | [PGHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie IX-XVIII wieku                                                                                                       | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                                                             | [PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                              |
|                                                             | [PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski IX-XVIII wieku dla Rozumienia współczesności, oraz zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                                                                           |
| Treści przedmiotu                                           | <p>Wybrane zagadnienia z historii Polski okresu IX-XVIII wieku w ujęciu porównawczym, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie państwa pierwszych Piastów wraz z ośrodkami władzy, m.in. palatium na Ostrowie Lednickim,</li> <li>- osadnictwo w południowym rejonie M. Bałtyckiego w IX-XI wieku na przykładzie emporium handlowego Truso</li> <li>- zakon krzyżaki w Prusach, geneza powstania, historia sprowadzenia do Polski, administracja, handel i polityka.</li> <li>- Gdańsk historia miasta i portu z naciskiem od okresu poł. XV wieku do wieku XVIII.</li> <li>- zagadnienia handlu i rzemiosła na ziemiach polskich w omawianym okresie</li> <li>- problematyka żeglugi morskiej i spławu śródlądowego na obszarze Polski od IX-do XVIII wieku</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                    |
|                                                             | Praca i projekty na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                  | 25.0%                                                                                                                                                                      |
|                                                             | Praca problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                  | 75.0%                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Ostrów Lednicki rezydencjonalno-stołeczny ośrodek pierwszych Piastów</i>, red. Z. Kurnatowska, A.M. Wyrwa, Warszawa 2016.</p> <p>M. F. Jagodziński, <i>Truso. Między Weonodlandem a Witlandem, Elbląg 2010.</i></p> <p>M. Biskup, R. Czaja i W. Długokęcki, <i>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</i>, Warszawa 2008,</p> <p>P. O. Loew, Gdańsk. Biografia miasta, Gdańsk 2013</p> <p>Dodatkowe lektury zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                       | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Co wpłynęło na rozwój Gdańska jako ośrodka portowego oraz handlowego?</p> <p>Odpowiedź uzasadnij prezentując szerokie tło polityczne, społeczne i gospodarcze, uwzględniając (w miarę potrzeby) także obszar poza Polską.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.