

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka nauczania matematyki 1 w szkole ponadpodstawowej II (Ćw. warsztatowe), PG_00155411						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Mrozek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[MATMU2_K01] jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia		Jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[MATMU2_K06] jest gotów do formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień matematycznych		Jest gotów do formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień matematycznych.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[MATMU2_K05] jest gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych		Jest gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[MATMU2_K04] jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego		Jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej. 2. Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. 5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 6. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki. 7. Obserwowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć. 8. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły ponadpodstawowej. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	Prowadzenie lekcji	51.0%	60.0%
	Aktywność w dyskusji	51.0%	20.0%
	Scenariusze lekcji.	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).	
	Uzupełniająca lista lektur	• Strony internetowe poświęcone teorii dydaktyki oraz praktycznym rozwiązaniom i dobrym praktykom stosowanym w nauczaniu na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.