

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium II - DRYWA Anna, PG_00144009						
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Drywa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16		0.0		109.0	125
Cel przedmiotu	Celem seminarium licencjackiego jest pomoc w samodzielnym poszukiwaniu i analizowaniu materiałów badawczych oraz w opracowaniu pracy licencjackiej, a także przygotowanie studenta do jej obrony.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej; samodzielnie prowadzi badania źródeł prawa, literatury i orzecznictwa; potrafi komponować tekst w naukowej konwencji językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązanymi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne	Student: - samodzielnie prowadzi badania i opracowuje ich wyniki, - sprawnie komunikuje się, przedstawiając wyniki badań, - samodzielnie ocenia stanowiska zajęte w doktrynie i orzecznictwie, - zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, - wykazuje kreatywność w przygotowywanej pracy licencjackiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PiDPL3_W06] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student zna, i stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; rozumie konieczność etycznego zachowania w tym zakresie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PiDPL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych przez właściwy dobór źródeł (w tym zwłaszcza aktów normatywnych, piśmiennictwa doktrynalnego i orzecznictwa) i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) – co umożliwia wykonywanie zadań nie w pełni przewidywalnych, w tym zwłaszcza rozwiązywanie problemów walidacyjnych i interpretacyjnych związanych ze stosowaniem prawa podatkowego, a także problemów analizy podatkowej i rachunkowości	Student: - samodzielnie prowadzi badania i opracowuje ich wyniki, - sprawnie komunikuje się, przedstawiając wyniki badań, - samodzielnie ocenia stanowiska zajęte w doktrynie i orzecznictwie, - zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, - wykazuje kreatywność w przygotowywanej pracy licencjackiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PiDPL3_U04] potrafi brać udział w debacie dotyczącej problemów stosowania prawa podatkowego, finansów i rachunkowości – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, w szczególności w zakresie odmiennych interpretacji przepisów prawa danin publicznych, oraz dyskutować o nich	Student bierze udział w dyskusjach dotyczących problemów podatkowych, potrafi uargumentować swoje stanowisko; Dokonuje krytycznej oceny opinii i stanowisk, także na tle interpretacji prawa podatkowego; samodzielnie ocenia stanowiska zajęte w doktrynie i orzecznictwie, - zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, - wykazuje kreatywność w przygotowywanej pracy licencjackiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości</td><td>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości; Student: - samodzielnie prowadzi badania i opracowuje ich wyniki, - sprawnie komunikuje się, przedstawiając wyniki badań,</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[PiDPL3_W02] zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma elementarną wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego</td><td>Student zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie</td><td>Student rozumie konieczność dokształcania się i uzupełniania zasobu wiedzy oraz umiejętności.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości; Student: - samodzielnie prowadzi badania i opracowuje ich wyniki, - sprawnie komunikuje się, przedstawiając wyniki badań,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[PiDPL3_W02] zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma elementarną wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego	Student zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Student rozumie konieczność dokształcania się i uzupełniania zasobu wiedzy oraz umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości; Student: - samodzielnie prowadzi badania i opracowuje ich wyniki, - sprawnie komunikuje się, przedstawiając wyniki badań,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna											
[PiDPL3_W02] zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma elementarną wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego	Student zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa podatkowego i finansów, ma wiedzę w zakresie podatkowego prawa materialnego i formalnego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna											
[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	Student rozumie konieczność dokształcania się i uzupełniania zasobu wiedzy oraz umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna											
Treści przedmiotu	A. Wykład wprowadzający: Czym jest praca licencjacka i jakie są jej cele II": Wskazanie i omówienie najczęściej popełnianych błędów w toku pisania pracy dyplomowej - na przykładzie prac napisanych na seminarium; zasady korekty prac licencjackich; terminy i kryteria oceny pracy licencjackiej; podstawowe informacje nt. obrony prac licencjackich B. Praca własna nad pracą i indywidualne konsultacje z prowadzącym seminarium												
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	51.0%	100.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
praca pisemna	51.0%	100.0%											
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Eco U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007; Joanna Kamień, Podręcznik Autora, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015; Gambarelli G., Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995; Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1996; Pułło U., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006; Wójcik K., Piszę pracę magisterską - poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Warszawa 2002;</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Narojczyk K., Dokument elektroniczny i jego opis bibliograficzny w publikacjach humanistycznych, Olsztyn 2005; Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995; Kaczmarek T., Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską, Warszawa 2005; Kolman R., Poradnik dla doktorantów i habilitantów, Bydgoszcz 1996 Kolman R., Zdobywanie wiedzy - poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty); Mendel T., Metodyka pisania prac doktorskich, Poznań 1995</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Eco U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007; Joanna Kamień, Podręcznik Autora, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015; Gambarelli G., Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995; Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1996; Pułło U., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006; Wójcik K., Piszę pracę magisterską - poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Warszawa 2002;	Uzupełniająca lista lektur	Narojczyk K., Dokument elektroniczny i jego opis bibliograficzny w publikacjach humanistycznych, Olsztyn 2005; Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995; Kaczmarek T., Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską, Warszawa 2005; Kolman R., Poradnik dla doktorantów i habilitantów, Bydgoszcz 1996 Kolman R., Zdobywanie wiedzy - poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty); Mendel T., Metodyka pisania prac doktorskich, Poznań 1995	Adresy eZasobów							
Podstawowa lista lektur	Eco U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Warszawa 2007; Joanna Kamień, Podręcznik Autora, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015; Gambarelli G., Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995; Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk 1996; Pułło U., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006; Wójcik K., Piszę pracę magisterską - poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Warszawa 2002;												
Uzupełniająca lista lektur	Narojczyk K., Dokument elektroniczny i jego opis bibliograficzny w publikacjach humanistycznych, Olsztyn 2005; Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Kraków 1995; Kaczmarek T., Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską, Warszawa 2005; Kolman R., Poradnik dla doktorantów i habilitantów, Bydgoszcz 1996 Kolman R., Zdobywanie wiedzy - poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty); Mendel T., Metodyka pisania prac doktorskich, Poznań 1995												
Adresy eZasobów													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania													
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy												

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.