

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium III - BOGUSZ Mariusz, PG_00171580						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		18.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mariusz Bogusz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		420.0	450
Cel przedmiotu	Celem seminarium jest doprowadzenie do opracowania przez studenta (pod nadzorem prowadzącego seminarium) pracy dyplomowej odpowiadającej standardom pracy naukowej oraz przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student powinien: znać i rozumieć różnorodne metody badawcze stosowane w naukach prawnych oraz w powiązanych dyscyplinach, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, itp.; umieć stosować różne techniki pozyskiwania danych i informacji, takie jak ankiety, wywiady, analiza dokumentów, badania terenowe, itp.; wykazywać umiejętność analizy zebranych danych przy użyciu odpowiednich narzędzi i metod, takich jak statystyka, analiza jakościowa, analiza prawnicza, itp.; rozumieć, jak metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki mogą być integrowane w celu kompleksowej analizy problemów prawnych; być zdolny do praktycznego zastosowania poznanych metod i narzędzi w badaniach naukowych oraz w pracy zawodowej, np. w przygotowywaniu ekspertyz, raportów, analiz prawnych; umieć krytycznie oceniać stosowane metody i narzędzia, identyfikując ich mocne i słabe strony oraz możliwości ich ulepszenia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Student powinien: znać i rozumieć różne rodzaje stosunków prawnych, takie jak stosunki cywilnoprawne, administracyjnoprawne, karnoprawne, itp.; być świadomy zasad i prawidłowości, które regulują te stosunki, w tym podstawowych zasad prawa, takich jak zasada równości, sprawiedliwości, proporcjonalności, itp.; umieć analizować i interpretować stosunki prawne, identyfikując kluczowe elementy i relacje między nimi; być zdolny do zastosowania swojej wiedzy o stosunkach prawnych w praktycznych sytuacjach, np. w sporządzaniu umów, analizie przypadków prawnych, czy doradztwie prawnym; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w przepisach prawnych i orzecznictwie, które wpływają na stosunki prawne; rozumieć, jak stosunki prawne są powiązane z innymi dziedzinami, takimi jak ekonomia, socjologia, politologia, i jak te powiązania wpływają na praktykę prawniczą.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Student powinien: umieć wykorzystywać zaawansowane teorie prawnicze do analizy i interpretacji problemów prawnych; być zdolny do tworzenia kompleksowych strategii działań prawniczych, uwzględniając różne aspekty teoretyczne i praktyczne; umieć identyfikować i proponować skuteczne rozwiązania konkretnych problemów prawnych, bazując na solidnej wiedzy teoretycznej; być zdolny do przewidywania przebiegu wdrażania proponowanych rozwiązań prawnych oraz oceny ich skutków; umieć oceniać potencjalne skutki planowanych działań prawniczych, zarówno krótkoterminowe, jak i długoterminowe; wykazywać umiejętność krytycznej analizy i refleksji nad proponowanymi rozwiązaniami, uwzględniając różne scenariusze i ich konsekwencje.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Student powinien: wykazywać umiejętność przygotowania różnorodnych prac pisemnych, takich jak raporty, analizy, eseje, w języku polskim i obcym, z zachowaniem odpowiednich standardów językowych i stylistycznych; pisać w sposób precyzyjny i klarowny, dostosowując styl i język do odbiorcy oraz celu dokumentu; umieć stosować odpowiednią terminologię fachową związaną z wykonywaną pracą zawodową; umieć logicznie organizować tekst, tworząc spójne i dobrze zorganizowane dokumenty; wykazywać umiejętność krytycznej analizy i argumentacji, popierając swoje tezy odpowiednimi dowodami i przykładami; być zdolny do samodzielnej redakcji i korekty swoich prac pisemnych, dbając o poprawność językową i merytoryczną.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student powinien: wykazywać gotowość do podejmowania nowych i trudnych zadań zawodowych, zarówno indywidualnie, jak i w zespole; odznaczać się wytrwałością i determinacją w realizacji zadań, niezależnie od napotkanych trudności; umieć efektywnie współpracować w zespole, dzieląc się wiedzą i umiejętnościami oraz wspierając innych członków zespołu; być zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i realizacji zadań, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność; być elastyczny i gotowy do adaptacji w zmieniających się warunkach pracy, szybko reagując na nowe wyzwania; przestrzegać zasad etyki zawodowej, działając w sposób odpowiedzialny i zgodny z normami prawnymi oraz społecznymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student powinien: regularnie oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie; uczestniczyć w społecznościach uczących się, dzieląc się wiedzą i doświadczeniami z innymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student powinien: znać i rozumieć kluczowe pojęcia oraz teorie z zakresu nauk prawnych; mieć świadomość miejsca nauk prawnych w systemie nauk oraz ich powiązań z innymi dziedzinami, takimi jak nauki społeczne, ekonomiczne czy humanistyczne; znać główne kierunki rozwoju nauk prawnych oraz ich wpływ na współczesne systemy prawne; rozumieć, jak nauki prawne współpracują z innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, politologią, ekonomią, i jak te relacje wpływają na rozwój prawa; umieć zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktycznych sytuacjach, analizując i interpretując zjawiska prawne w kontekście ich interdyscyplinarnych powiązań.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Student powinien: wykazywać umiejętność dokładnej i krytycznej obserwacji zjawisk społecznych, identyfikując kluczowe elementy i wzorce; umieć analizować zjawiska społeczne w kontekście różnych obszarów prawa oraz nauk pokrewnych, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, itp.; być zdolny do interpretacji zjawisk społecznych, uwzględniając ich złożoność i wieloaspektowość; rozumieć i analizować powiązania między zjawiskami społecznymi a różnymi gałęziami prawa oraz innymi naukami, identyfikując wzajemne wpływy i zależności; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do analizy zjawisk społecznych; umieć zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w praktycznych sytuacjach, np. w analizie przypadków, badaniach społecznych czy projektach interdyscyplinarnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Student powinien: umieć łączyć wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych dyscyplin naukowych, takich jak ekonomia, socjologia, politologia, itp.; wykazywać umiejętność analizowania złożonych problemów prawnych, identyfikując kluczowe kwestie i proponując rozwiązania oparte na interdyscyplinarnym podejściu; być zdolny do interpretowania przepisów prawnych w kontekście ich zastosowania w praktyce, uwzględniając różne aspekty teoretyczne i praktyczne; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do rozwiązywania problemów prawnych; umieć zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktycznych sytuacjach, np. w analizie przypadków, sporządzaniu opinii prawnych czy projektowaniu strategii prawnych; być w stanie efektywnie komunikować się z przedstawicielami innych dziedzin nauki, wykorzystując wspólną terminologię i podejścia do rozwiązywania problemów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student powinien: wykazywać umiejętność dogłębnej analizy zjawisk społecznych, identyfikując ich przyczyny, skutki oraz wzajemne powiązania; umieć integrować wiedzę z różnych dziedzin, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, aby lepiej rozumieć złożoność zjawisk społecznych; być zdolny do wykorzystywania wyników analiz społecznych w praktyce zawodowej, np. w formułowaniu polityk publicznych, strategii zarządzania czy programów społecznych; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do analizy zjawisk społecznych; umieć jasno i skutecznie komunikować wyniki swoich analiz, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, dostosowując przekaz do różnych odbiorców; być świadomy etycznych aspektów analizy zjawisk społecznych i wykorzystywać swoją wiedzę w sposób odpowiedzialny społecznie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student powinien: znać i rozumieć strukturę oraz funkcjonowanie systemu polskiego prawa, w tym główne gałęzie prawa i ich wzajemne powiązania; umieć identyfikować i analizować wzajemne powiązania między różnymi gałęziami prawa w Polsce, np. między prawem cywilnym a prawem karnym; znać podstawowe zasady i instytucje prawa Unii Europejskiej oraz rozumieć, jak prawo UE wpływa na polski system prawny; mieć świadomość podstawowych zasad prawa międzynarodowego oraz jego wpływu na polski system prawny; umieć analizować i interpretować wzajemne relacje między polskim prawem, prawem UE i prawem międzynarodowym, identyfikując obszary współpracy i potencjalne konflikty; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w polskim prawie oraz w prawie UE i międzynarodowym, rozumiejąc ich znaczenie dla praktyki prawniczej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student powinien: znać i rozumieć zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z różnych dziedzin prawa, takich jak prawo cywilne, karne, administracyjne, handlowe, itp.; umieć poprawnie stosować terminologię prawniczą w analizach, interpretacjach i argumentacjach prawnych; rozumieć, jak terminologia prawnicza łączy się z pojęciami z innych dziedzin, takich jak ekonomia, socjologia, politologia, itp.; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w terminologii i pojęciach prawnych, wynikającymi z nowelizacji przepisów i orzecznictwa; umieć krytycznie analizować i oceniać różne pojęcia i terminy prawnicze, rozumiejąc ich kontekst i zastosowanie w praktyce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Student powinien: znać i rozumieć przepisy oraz normy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w instytucjach administracji publicznej; umieć identyfikować potencjalne zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa w miejscu pracy oraz znać metody ich minimalizacji; być zaznajomiony z procedurami i praktykami zapewniającymi bezpieczne i higieniczne warunki pracy; potrafić przeprowadzać ocenę ryzyka zawodowego oraz proponować odpowiednie środki zapobiegawcze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</td><td>Student powinien: być w stanie regularnie oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student powinien: być w stanie regularnie oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student powinien: być w stanie regularnie oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta							
Treści przedmiotu	1. Kontynuacja ćwiczeń warsztatowych opracowanie projektów planów prac naukowych oraz projektów prac naukowych z zakresu prawoznawstwa. 2. Problem samodzielności pracy naukowej w dziedzinie prawa (prawa autorskie, odpowiedzialność za naruszenie cudzych praw autorskich, plagiat, platforma cyfrowa ANTYPLAGIAT). 3. Opracowanie przez studenta pracy dyplomowej pod nadzorem prowadzącego seminarium.								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td></td><td>0.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej		0.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	0.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Boć J.: Jak pisać pracę magisterską ?, Wrocław 2009. Dudziak A., A. Żejmo: Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008. Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006. Zenderowski R.: Praca magisterska. Licencjat, Warszawa 2009. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2011. Auby J. - B. (red.): Codification od Administrative Procedure, Bruxelles 2014. ReNEUAL. Model kodeksu postępowania administracyjnego Unii Europejskiej, red. wydania polskiego M. Wierzbowski, A. Kraczkowski, Warszawa 2015. Uzupełniająca lista lektur Listy lektur podstawowych i uzupełniających są tożsame. Adresy eZasobów Adresy na platformie eNauczanie:								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.