

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowoczesne narzędzia HR w świetle rozwoju IO - wykład, PG_00173746						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Zbucka-Gargas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Zbucka-Gargas				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Przedstawienie wpływu sztucznej inteligencji (AI) na transformację procesów HR. Analiza nowoczesnych narzędzi wspierających rekrutację, ocenę pracowników, rozwój kompetencji i zarządzanie talentami. Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny narzędzi AI z perspektywy etycznej, prawnej i organizacyjnej. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania technologii AI w zarządzaniu zasobami ludzkimi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_WG01] ma wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa	zna kluczowe narzędzie AI	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania	potrafi zaprojektować proces HR	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ADMINL3_WG04] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji	rozumie prawne i etyczne aspekty AI	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ADMINL3_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów oraz konsekwencje tych zmian	rozumie prawne i etyczne aspekty AI	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ADMINL3_WG03] ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej	rozumie użycie AI	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	rozumie użycie AI	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	Wprowadzenie do AI w HR podstawy technologii, historia, trendy. Rekrutacja wspierana przez AI ATS, algorytmy selekcji CV, video recruitment, chatboty. Onboarding i employee experience personalizacja doświadczeń pracownika z użyciem AI. Zarządzanie kompetencjami i szkoleniami platformy L&D, adaptive learning, VR/AR. Ocena pracowników i people analytics analityka predykcyjna, KPI, narzędzia feedbackowe. Wellbeing i zaangażowanie pracowników monitoring nastrojów, rozwiązania proaktywne. Etyka i prawo RODO, uprzedzenia algorytmiczne, przejrzystość procesów AI. Przyszłość HR w dobie AI scenariusze rozwoju rynku pracy, rola HR Business Partnera.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	100	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Sobczyk, Prawo pracy, Komentarz, CH Beck, 2023 materiały dostępne podczas zajęć - aktualne do czasu ich prowadzenia
	Uzupełniająca lista lektur	J. Stelina, Prawo pracy, CH Beck, 2023
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaprojektuj proces onboardingu z wykorzystaniem AI Porównaj dwa narzędzia ATS (np. Lever vs. Greenhouse) pod kątem funkcji AI i etyki. Opracuj scenariusz kryzysu reputacyjnego związanego z nieetycznym użyciem AI w rekrutacji i zaproponuj działania naprawcze. Jakie ryzyka niesie automatyzacja preselekcji CV przy użyciu AI? W jaki sposób analityka predykcyjna przewiduje rotację pracowników? Jakie są granice profilowania pracowników? Czy chatbot rekrutacyjny może poprawić candidate experience, czy raczej je pogorszyć? Stwórz model oceny efektywności szkoleń z wykorzystaniem danych generowanych przez AI.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.