

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne modele administracji - od nowego zarządzania publicznego do współrzędzenia - wykład, PG_00174609						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Gosp. Publiczn.i Ochrony Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Przedzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Justyna Przedzińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi współczesnymi modelami zarządzania i organizacji administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji od klasycznej administracji przez nowe zarządzanie publiczne (New Public Management) do idei współrzędzenia (governance). Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności analizy i oceny różnych podejść administracyjnych oraz ich wpływu na efektywność, partycypację obywatelską i jakość usług publicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_WG01] ma wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa	Student posiada wiedzę o charakterze nauk prawa oraz nauk o polityce i administracji, zna ich miejsce w systemie nauk i wzajemne relacje, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMINL3_WG04] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracja.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMINL3_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów oraz konsekwencje tych zmian	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesów zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, a także rozumie konsekwencje tych zmian.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania	Student posiada wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, zna odpowiednie gałęzie prawa oraz praktykę ich stosowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ADMINL3_WG03] ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej	Student posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej, rozumie ich wzajemne powiązania i znaczenie dla funkcjonowania administracji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych oraz etycznych obowiązujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Ewolucja teorii administracji od klasycznej administracji do nowego zarządzania publicznego (NPM). 2. Główne założenia i cechy nowego zarządzania publicznego. 3. Modele współrzędzenia (governance) definicje, typologie, znaczenie w administracji publicznej. 4. Relacje między sektorem publicznym, prywatnym i społecznym w kontekście współrzędzenia. 5. Partycypacja obywatelska i współpraca międzysektorowa. 6. Wyzwania i krytyka nowych modeli administracji. 7. Przykłady zastosowania NPM i governance w praktyce administracyjnej w Polsce i UE. 8. Rola innowacji i technologii informacyjno-komunikacyjnych w współczesnej administracji. 9. Efektywność, transparentność i odpowiedzialność w zarządzaniu publicznym. 10. Przyszłość modeli administracji trendy i perspektywy rozwoju		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. K. Szlezak, J. Marszałek-Kawa, <i>Nowe zarządzanie publiczne. Teorie i praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. J. Hausner, M. Żukowski, <i>Współrzędzenie i jego wyzwania</i> , Scholar, Warszawa 2019. 3. D. Sześciło, <i>Nowe zarządzanie publiczne w Polsce. Diagnoza i perspektywy rozwoju</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. 4. M. Bevir, <i>Governance. Krótkie wprowadzenie</i> , tłum. A. Grzegorzczak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 5. B.G. Peters, <i>Polityka administracyjna. Public governance w XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 6. E. Sorensen, J. Torfing, <i>Teorie demokratycznego zarządzania sieciowego</i> , tłum. K. Michalak, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012. 7. H. Enderlein, S. Wälti, M. Zürn (red.), <i>Podręcznik wielopoziomowego zarządzania</i> , tłum. M. Matczak i inni, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. E. Ferlie, L. Lynn, C. Pollitt, <i>The Oxford Handbook of Public Management</i> , Oxford University Press, 2005. 2. C. Pollitt, G. Bouckaert, <i>Public Management Reform: A Comparative Analysis</i> , Oxford University Press, 2017.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.