

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Prawo morskie i administracja morska - wykład, PG_00175108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Administracja (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Dominika Wetoszka                 |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Dominika Wetoszka                 |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 55.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Pozyskanie ogólnej wiedzy o prawie morskim, wyeksponowanie specyfiki regulacji morskiej działalności żeglutowej, wyjaśnienie funkcjonowania instytucji prawa morskiego przez pryzmat rozwiązań prawnych o charakterze międzynarodowym. Poznanie i zrozumienie znaczenia statusu prawnego poszczególnych kategorii obszarów morskich, praw i obowiązków państw nadbrzeżnych oraz państw trzecich w obszarach morskich wynikających z prawa międzynarodowego i prawa krajowego. Poznanie mechanizmu funkcjonowania polskiej administracji morskiej, jej właściwości i roli w strukturze organów administracyjnych państwa, a także zasad wydawania decyzji i rodzajów stosowanych procedur. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ADMINL3_WK04] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące sposobu funkcjonowania w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego i procesowego, ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej oraz ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące finansów publicznych oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości. | posiada umiejętność przygotowania typowego pisma i wystąpienia w języku polskim oraz w języku obcym związanego z pracą administracyjną                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [ADMINL3_WG03] w zaawansowanym stopniu jest w stanie scharakteryzować ustrój władzy publicznej (krajowej, samorządowej, a także unijnej), strukturę administracji oraz sposób powoływania organów oraz ich kompetencje i domeny, w których działają, a także uwarunkowania prawne i organizacyjne funkcjonowania administracji                                                   | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych, w tym prawno- administracyjnych, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, a także zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [ADMINL3_WG01] w zaawansowanym stopniu jest w stanie zdefiniować nauki o prawie oraz o administracji i polityce, a także zna właściwe dla nich pojęcia oraz terminologię                                                                                                                                                                                                         | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu administracji oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z administracją szeroko rozumianą | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [ADMINL3_KK01] ma świadomość roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także konieczności korzystania z wiedzy eksperckiej - w tym w postaci poglądów doktryny oraz judykatury - w sytuacjach, które przekraczają możliwości samodzielnego rozwiązania problemu                                                                                                                   | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie administracji                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Prawo morskie i prawo morza: definicje i cechy szczególne, cel i zakres, przedmiot, podmioty, źródła prawa oraz jurysdykcja.</p> <p>2. Polskie obszary morskie, prawa i obowiązki państwa nadbrzeżnego.</p> <p>3. Administracja morska. Historia polskiej administracji morskiej. Przedstawienie ustroju administracji morskiej i jej kompetencji. Organy administracji morskiej. Skład urzędu morskiego: inspekcja morska, inspekcja bandery, inspekcja portu, Służba Kontroli Ruchu Statków (Służba VTS), kapitanaty i bosmanaty portów, Biuro Spraw Obronnych Żegluga. Zadania dyrektora urzędu morskiego. Zarządzenia i przepisy porządkowe wydawane przez dyrektora urzędu morskiego. Charakter prawny decyzji wydawanych przez dyrektora urzędu morskiego. System PHICS. Współpraca administracji morskiej z innymi organami, m.in. Marynarka Wojenna, Straż Graniczna, Policja, Służba Celna, Morska Służba Poszukiwania i Ratownictwa (Służba SAR), a także organami samorządu terytorialnego.</p> <p>4. Pojęcie i charakter prawny statku morskiego, zdolność statku do żegluga, przynależność statku morskiego, własność statku morskiego, warunki rejestracji statku morskiego, hipoteka morska, przywileje na statku, dokumenty w żegludze morskiej.</p> <p>5. Pozycja prawna kapitana statku morskiego, staranność sumiennego kapitana, sprawowanie kierownictwa statku morskiego, kapitan jako przełożony załogi statku morskiego, kapitan jako przedstawiciel armatora i osób zainteresowanych ładunkiem, publicznoprawne funkcje kapitana statku, sytuacja kapitana w czarterze na czas, odpowiedzialność za eksploatację statku morskiego.</p> <p>6. Wypadki morskie i incydenty morskie - Międzynarodowa Organizacja Morska, Europejska Agencja Bezpieczeństwa Morskiego, Państwowa Komisja Badania Wypadków Morskich, izby morskie, zalecenia dotyczące bezpieczeństwa, omówienie wybranych wypadków morskich.</p> <p>7. Umowa przewozu ładunku morzem, warunki umowy i strony umowy (czarterowej, bookingowej), konosament (forma papierowa i postać elektroniczna), fracht, wykonanie umowy przewozu ładunku morzem, odpowiedzialność przewoźnika, Reguły hasko-visbijskie, Reguły hamburskie, Reguły rotterdamskie, ograniczenie odpowiedzialności za roszczenia morskie, arbitraż morski, mediacja morska, przewóz multimodalny.</p> <p>8. Umowy o korzystanie z cudzego statku: czarter na czas, czarter by demise, czarter bare-boat, slotczarter. Porozumienia żeglugowe. Usługi pomocnicze w żegludze morskiej: agencyjne, maklerskie, holownicze, pilotowe.</p> <p>9. Przewóz pasażerów i ich bagażu morzem, ogólne warunki umowy, bilet, prawa i obowiązki stron umowy, odpowiedzialność przewoźnika.</p> <p>10. Standardowa umowa o zarządzanie statkiem (ship management agreement), warunki umowy, BIMCO SHIPMAN 2009, zarządzanie techniczne, zarządzanie załogą, zarządzanie komercyjne (ładunkiem), instrumenty finansowe.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%             | 100.0%                  |

|                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                    | Podstawowa lista lektur                                                 | <p>J. Łopuski (red.), praca zbior., Prawo morskie, tom I i II, Toruń-Bydgoszcz, 1996-2000</p> <p>Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć [red:] D. Pyc, I. Zuzewicz - Wiewiorowska, Warszawa 2020</p> <p>M. H. Kozinski, Morskie prawo publiczne, Gdynia 2015</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <p>"Prawo Morskie", roczniki Komisji Prawa Morskiego Polskiej Akademii Nauk - od 2011 roku dostępne w formie elektronicznej na stronie PAN w zakładce: Czasopisma</p> <p>Kodeks morski. Komentarz [red:] D. Pyc, C. Łuczywek, I. Zuzewicz - Wiewiorowska, System Informacji Prawnej LEX, 2022 Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Młynarczyk, Prawo morskie, Gdansk 2002</p> <p>J. Łopuski, O żegludze i prawie morskim, Bydgoszcz-Gdynia 2011</p> <p>Europeizacja prawa morskiego, [red:] M. Adamowicz, J. Nawrot, Gdansk, 2016</p> <p>Pyc D. 2017. The Polish Legal Regime on Marine Spatial Planning, Maritime Law of the Polish Academy of Science, vol. XXXIII, Gdansk;</p> <p>Pyc D., Compliance and enforcement of maritime labour conditions the Polish legal perspective [w:] Polish Yearbook of International Law 2016, [wydanie 2017], vol. 36, s. 247-255;</p> <p>M.L. McConnell, D. Devlin, C. Doumbia-Henry, The Maritime Labour Convention, 2006: A Legal Primer to an Emerging International Regime, Martinus Nijhoff Publishers Leiden-Boston, 2011;</p> |
|                                          | Uzupełniająca lista lektur                                              | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.