

## Karta przedmiotu

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                                        | Instrumenty administracyjnoprawne morskiego planowania przestrzennego - wykład, PG_00138545                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Kierunek studiów                                              | Podatki i doradztwo podatkowe (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                                      | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                                                                                                                                                | 2025/2026                  |                                                                                         |                       |       |
| Poziom kształcenia                                            | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |                                                                                                                                                                | Grupa zajęć fakultatywnych |                                                                                         |                       |       |
| Forma studiów                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób realizacji                                         |                                                                                                                                                                | na uczelni                 |                                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |                                                                                                                                                                | polski                     |                                                                                         |                       |       |
| Semestr studiów                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |                                                                                                                                                                | 2.0                        |                                                                                         |                       |       |
| Profil kształcenia                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |                                                                                                                                                                | zaliczenie                 |                                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                                          | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)                      | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dr hab. Dorota Pyć                                        |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
|                                                               | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Formy zajęć                                                   | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                      | Laboratorium               | Projekt                                                                                 | Seminarium            | RAZEM |
|                                                               | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                            | 0.0                        | 0.0                                                                                     | 0.0                   | 15    |
|                                                               | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy                      | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                | Udział w konsultacjach     |                                                                                         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                                               | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                        |                                                                                                                                                                | 0.0                        |                                                                                         | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                                                | Pozyskanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich oraz rozszerzonej wiedzy o instytucjach prawnych i procedurach, które mają zastosowanie do morskiego planowania przestrzennego, a w szczególności w polskich obszarach morskich, a także przedstawienie zasad funkcjonowania organów administracji, w tym administracji morskiej odpowiedzialnych za morskie planowanie przestrzenne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                             |                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                       |                       |       |
|                                                               | [PiDPL3_WK04] rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zwłaszcza związane z finansami publicznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Student rozumie fundamentalne założenia i zasady morskiego planowania przestrzennego i jego wpływ na zarządzanie przestrzenią morską przez instrumenty prawne. |                            | [SW1] oral statement/ conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task |                       |       |
| Treści przedmiotu                                             | <div>1. Propedeutyka prawa zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich</div> <div>2. Terminologia z zakresu morskiego planowania i zagospodarowania przestrzennego</div> <div>3. Status prawny obszarów morskich</div> <div>4. Międzynarodowe regulacje prawne morskiego planowania przestrzennego</div> <div>5. Morskie planowanie przestrzenne w prawie Unii Europejskiej</div> <div>6. Morskie planowanie przestrzenne w prawie polskim</div> <div>7. Cele i zasady morskiego planowania i zagospodarowania przestrzennego</div> <div>8. Instrumenty prawne morskiego planowania i zagospodarowania przestrzennego</div> <div>9. Rola i funkcje instytucji w morskim planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</div> <div>10. Opracowywanie i wdrażanie morskiego planu zagospodarowania przestrzennego</div> <div>11. Monitoring i ewaluacja morskiego planu zagospodarowania przestrzennego</div> <div>12. Udział społeczeństwa w morskim planowaniu przestrzennym</div> |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                |                            |                                                                                         |                       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                              |                            | Składowa oceny końcowej                                                                 |                       |       |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | 100.0%                                                                                                                                                         |                            | 100.0%                                                                                  |                       |       |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaucha J., Gee K. (eds.), Maritime Spatial Planning. Past, Present, Future, Palgrave Macmillan, Cham 2019, <a href="https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sites/default/files/2019_book_maritimespatialplanning3.pdf">https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sites/default/files/2019_book_maritimespatialplanning3.pdf</a></li> <li>2. Pyć D., The Role of the Law of the Sea in Marine Spatial Planning, [w:] Zaucha J., Gee K. (red.) Maritime Spatial Planning: past, present, future, Palgrave Macmillan, 2019, s. 375-395, DOI: 10.1007/978-3-319-98696-8_16; <a href="https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sites/default/files/2019_book_maritimespatialplanning.pdf">https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/sites/default/files/2019_book_maritimespatialplanning.pdf</a></li> <li>3. Pyć D., <i>Implementation of Marine Spatial Planning Instruments for Sustainable Marine Governance in Poland</i>, TransNav, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, vol. 13, No. 2, 2019, DOI:10.12716/1001.13.02.06, s. 311-316; <a href="http://www.transnav.eu/Article/Implementation_of_Marine_Spatial_Py%C4%87,50,901.htm">http://www.transnav.eu/Article/Implementation_of_Marine_Spatial_Py%C4%87,50,901.htm</a></li> <li>4. Pyć D., Global ocean governance: Towards protecting the oceans rights to health and resilience, Marine Policy vol. 147, 105328, 2023</li> <li>5. Pyć D., Podejście ekosystemowe do morskiego planowania przestrzennego jako praktyka postępowania w zarządzaniu działalnością człowieka [w:] Europeizacja prawa morskiego, 2016, Gdańsk, s. 15-39.</li> </ol> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ehler C. N., Marine spatial planning: An idea whose time has come, [w:] Offshore Energy and Marine Spatial Planning (red.) Katherine L. Yates, Corey J. A. Bradshaw, Routledge Londyn 2018 <a href="https://www.researchgate.net/publication/324030850_Marine_Spatial_Planning_an_idea_whose_time_has_c">https://www.researchgate.net/publication/324030850_Marine_Spatial_Planning_an_idea_whose_time_has_c</a> <a href="https://ioc.unesco.org/our-work/marine-spatial-planning">https://ioc.unesco.org/our-work/marine-spatial-planning</a></li> <li>2. Gee K., Blazauskas N., Dahl K., Göke C., Hassler B., Kannen A., Leposa N., Morf A., Strand H., Weig B., Zaucha J., Can tools contribute to integration in MSP? A comparative review of selected tools and approaches, Ocean &amp; Coastal Management, Vol. 179, 2019; <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0964569118307634">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0964569118307634</a></li> <li>3. Gilek M., Saunders F., Stalmokaitė I., The Ecosystem Approach and Sustainable Development in Baltic Sea Marine Spatial Planning: The Social Pillar, a Slow Train Coming [w:] The Ecosystem Approach in Ocean Planning and Governance, Brill 2019 s. 168 <a href="https://brill.com/view/book/edcoll/9789004389984/BP000017.xml?body=pdf-43180">https://brill.com/view/book/edcoll/9789004389984/BP000017.xml?body=pdf-43180</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.