

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie II (Seminarium), PG_00175262                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Socjologia (O)                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                    |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                   |                                                           | dr hab. Dorota Rancew-Sikora         |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 45.0                  | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                  | 45                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                    | 78.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Student_ka przeprowadza badania empiryczne do pracy magisterskiej, prowadzi studia literaturowe, pisze fragmenty pracy poświęcone teoretycznym podstawom i metodologii pracy. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                              | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.                                                                                                                               | Podczas prowadzenia badań i pisania pracy magisterskiej student_ka podejmuje istotne kwestie społeczne, rozumie konsekwencje swoich badań i nie przekracza zwyczajowych, moralnych i prawnych norm w kontakcie z uczestnikami procesu badawczego.                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                         |
|                               | [SOCMU2_W10] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.                                                                                      | Podczas pisania własnych tekstów student_ka zachowuje wszystkie formalne, prawne i etyczne wymagania. Odwołuje się do innych tekstów z podaniem ich źródeł.                                                                                                               | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                    |
|                               | [SOCMU2_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.    | Potrafi przygotować pracę magisterską w zakresie socjologii w języku polskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin nauk społecznych.          | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                    |
|                               | [SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.                                                                                                                       | Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.                                                                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                         |
|                               | [SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.                                                                                                                                          | Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                         |
|                               | [SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.                                                                                                                              | Student_ka jest gotów-owa samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując literaturę z różnych dyscyplin nauk społecznych.                                                                                                   | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                     |
|                               | [SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.                                                                                                                                                                                             | Student_ka potrafi adekwatnie określać priorytety przy pisaniu pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                       |
|                               | [SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.                                                                                  | Potrafi przeanalizować wyniki badań empirycznych i wyciągnąć wnioski na ich podstawie w formie zwięzłego tekstu.                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SOCMU2_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych. | Podczas pracy seminaryjnej oraz egzaminu dyplomowego potrafi w zrozumiały sposób przedstawić doniesienia z literatury naukowej dotyczące przedmiotu badań własnych oraz omówić szczegółowo zastosowaną procedurę badawczą, uzyskane wyniki i wnioski pracy magisterskiej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                         |
|                               | [SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.                                                        | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Wykonywanie poszczególnych etapów realizacji badań własnych, zgodnie z postawionymi pytaniami badawczymi, wybranym podejściem teoretycznym i procedurą badawczą.</p> <p>Konsultowanie podejmowanych kroków i wykonywanych zadań z promotorką.</p> <p>Przedstawianie i dyskutowanie problemów napotykanych podczas realizacji badań i pisanie fragmentów pracy na seminariach z udziałem grupy.</p> <p>Branie aktywnego udziału w proponowaniu rozwiązań problemów badawczych i dyskutowanie osiąganych wyników prac pisanych przez pozostałych uczestników seminarium magisterskiego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Awans na trzeci semestr studiów, wiedza zgromadzona podczas pierwszego roku studiów, doświadczenie z posiomu studiów pierwszego stopnia.</p> <p>Student_ka wybrał_a temat pracy, postawiła pytania badawcze i sporządziła konspekt pracy magisterskiej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | aktywne uczestnictwo w seminariach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.0%                   |
|                                                               | oddawanie fragmentów tekstu do sprawdzenia przez promotorkę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40.0%                   |
|                                                               | wykonywanie badań empirycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Literatura zalecana z zakresu metodologii badań jakościowych (przykładowa):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angrosino M. Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa 2010.</li> <li>2. Banks M. Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Warszawa 2009.</li> <li>3. Flick U. Projektowanie badania jakościowego. Warszawa 2010.</li> <li>4. Gibbs, G. Analizowanie danych jakościowych. Warszawa 2011.</li> <li>5. Glaser, B. G., Strauss, A. L., Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009.</li> <li>6. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000</li> <li>7. Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, red. R. Wodak, M. Krzyżanowski, Warszawa 2011.</li> <li>8. Kvale K. Prowadzenie wywiadów. Warszawa 2010.</li> <li>9. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000</li> <li>10. Lofland, J., Snow, D. A., Anderson, L., Lofland, L. H., Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych. Scholar, Warszawa 2009.</li> <li>11. Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe. Warszawa 2001</li> <li>12. Rancew-Sikora D. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa 2007.</li> <li>13. Rose G. Interpretacja materiałów wizualnych. Warszawa 2010.</li> <li>14. Silverman, D. Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007.</li> <li>15. Silverman, D. Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.</li> </ol> |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN.</li> <li>2. R. Collins. 2011. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Kraków: Nomos.</li> <li>3. E. Goffman. 1981. Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa: PIW.</li> <li>4. E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN.</li> <li>5. J. Szmátka. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN.</li> <li>6. J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN.</li> <li>7. K. Konecki, A. Kacperczyk (red.) 2010. Procesy tożsamościowe. Łódź: Wyd. UŁ.</li> <li>8. M. Marody. 2014. Jednostka po nowoczesności. Perspektywa socjologiczna, Warszawa: Wydawnictwo Scholar.</li> <li>9. D. Rancew-Sikora. 2007. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa: Trio.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Skonstruowanie próby badawczej</p> <p>Szczegółowy opis metodologii i procedury badawczej</p> <p>Wykonanie i transkrypcja wywiadów lub przygotowanie i opracowanie korpusu danych zastanych.</p> <p>Wstępna analiza zebranych materiałów empirycznych</p> <p>Napisanie fragmentów części teoretycznej pracy</p> <p>Opisanie etycznych wymagań związanych z prowadzonymi badaniami</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.