

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie III, PG_00175340						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Rancew-Sikora				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Praca seminaryjna - dyskusja wyników i wniosków wykonanych badań. Pisanie pracy pisemnej, wprowadzanie poprawek zgodnie z sugestiami osoby prowadzącej.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		105.0	150
Cel przedmiotu	Opracowanie wyników samodzielnie przeprowadzonych badań empirycznych z zakresu socjologii. Skonfrontowanie wyników badań własnych z wynikami pisanymi w literaturze. Teoretyczna interpretacja znaczenia osiągniętych wyników. Przeprowadzenie dyskusji z literaturą, wyciągnięcie końcowych wniosków. Napisanie zakończenia pracy. Korekta pracy dyplomowej pod względem spełnienia wymogów formalnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_K03] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Student_ka jest gotów_a do adekwatnego określania priorytetów przy pisaniu pracy magisterskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Podczas prowadzenia badań i pisania pracy magisterskiej student_ka podejmuje istotne kwestie społeczne, rozumie konsekwencje swoich badań i nie przekracza zwyczajowych, moralnych i prawnych norm w kontakcie z uczestnikami procesu badawczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_U09] Potrafi przygotować pracę pisemną w zakresie socjologii w języku polskim i obcym z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.	Potrafi przygotować pracę magisterską w zakresie socjologii w języku polskim z zachowaniem reguł formalnych tekstu naukowego, trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin nauk społecznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.	Podczas pracy seminaryjnej oraz egzaminu dyplomowego potrafi w zrozumiały sposób przedstawić doniesienia z literatury naukowej dotyczące przedmiotu badań własnych oraz omówić szczegółowo zastosowaną procedurę badawczą, uzyskane wyniki i wnioski pracy magisterskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi przeanalizować wyniki badań empirycznych i wyciągnąć wnioski na ich podstawie w formie zwięzłego tekstu.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_W10] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Podczas pisania własnych tekstów student_ka zachowuje wszystkie formalne, prawne i etyczne wymagania. Odwołuje się do innych tekstów z podaniem ich źródeł.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_K06] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Student_ka jest gotów-owa samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując literaturę z różnych dyscyplin nauk społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Treść przedmiotu zależna jest od realizowanego przez studentów tematu własnych badań.		
	Moje seminarium specjalizuje się w metodach badań jakościowych, analizie dyskursu, tematyce życia codziennego, relacji międzyludzkich oraz kontaktów ludzi ze światem przyrody.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na czwarty semestr studiów, wiedza zgromadzona podczas wcześniejszych trzech semestrów, doświadczenie z poziomu studiów pierwszego stopnia.		
	Ponadto zaliczenie Seminarium III a zatem opracowany plan pracy magisterskiej, przeprowadzone badania wykonany przegląd literatury w jej zakresie.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Gotowa praca magisterska	100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura zalecana z zakresu metodologii badań jakościowych (przykładowa): 1. Angrosino M. Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa 2010. 2. Banks M. Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Warszawa 2009. 3. Flick U. Projektowanie badania jakościowego. Warszawa 2010. 4. Gibbs, G. Analizowanie danych jakościowych. Warszawa 2011. 5. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000 6. Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, red. R. Wodak, M. Krzyżanowski, Warszawa 2011. 7. Kvale K. Prowadzenie wywiadów. Warszawa 2010. 8. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000 9. Lofland, J., Snow, D. A., Anderson, L., Lofland, L. H., Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych. Scholar, Warszawa 2009. 10. Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe. Warszawa 2001 11. Rose G. Interpretacja materiałów wizualnych. Warszawa 2010. 12. Silverman, D. Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007. 13. Silverman, D. Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. B. Glaser, A. Strauss. Odkrywanie teorii ugruntowanej, Kraków 2009. 2. D. Rancew-Sikora. Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa 2007. 3. E. Goffman. 2011. Relacje w przestrzeni publicznej. Mikrostudia porządku publicznego, Warszawa: PWN. 4. R. Collins. 2011. Łańcuchy rytuałów interakcyjnych. Kraków: Nomos. 5. E. Goffman. 1981. Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa: PIW. 6. E. Goffman. 2012. Zachowanie w miejscach publicznych. O społecznej organizacji zgromadzeń. Warszawa: PWN. 7. J. Szmatka. 2007. Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa: PWN. 8. J. H. Turner, J. E. Stets. 2009. Socjologia emocji, Warszawa: PWN.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są najważniejsze wnioski z przeprowadzonych badań? Na ile wiedza zdobyta podczas pisania pracy magisterskiej zmienia wiedzę dostępną w literaturze naukowej z zakresu socjologii? Co można byłoby zaplanować inaczej podczas realizacji badań empirycznych i dlaczego? W jaki sposób można byłoby zweryfikować lub uzupełnić zdobytą podczas badań własnych wiedzę?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.