

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Znaczenie uregulowań prawnych w pracy pedagoga, PG_00148811						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kołakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Student zna i rozumie historyczną i społeczno-kulturową perspektywę wychowania i kształcenia w rodzinie; zna i rozumie poglądy na temat rodziny i opieki nad dzieckiem głoszone przez największych pedagogów i filozofów nowożytnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	Student/ka zna i rozumie podstawowe zasady związane z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zwłaszcza [B.2.W2.] zasady zapewniania bezpieczeństwa i ochrony zdrowia uczniów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	Student/ka zna i rozumie powiązanie między pedagogiką a prawem oświatowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	Student/ka: - [B.2.W1.] zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, - zna instytucje oświatowe i organizacje pozarządowe wspierające ucznia i jego środowisko rodzinne i wychowawcze, - zna prawodawstwo okołosystemowe, ułatwiające sprawne poruszanie się po ważniejszych przepisach prawa odnoszącego się do organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, - [B2.W.2] [B.2.W8. (3)] zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność kształcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego. - rozumie prawne aspekty funkcjonowania placówek dydaktyczno-wychowawczych i ich głównych organów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U12] potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	Student/ka potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi w działaniach pedagogicznych, potrafi stosować normy etyczne oraz analizować etyczne dylematy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	Student/ka jest gotów/owa do refleksji związanych z problematyką podejmowanych działań oraz przestrzegania etyki zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Geneza, ewolucja i istota reform polskiej oświaty. 2. System oświaty: organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami. 3. Uwarunkowania współczesnej edukacji jako przesłanki wyjściowej dla reform oświatowych; stan i prognozy rozwoju polskiego systemu oświatowy 4. Podział, klasyfikacja i zadania placówek oświatowo-wychowawczych 5. Prawne podstawy funkcjonowania placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych wewnętrzne źródła prawa: statut, program wychowawczy i profilaktyczny; współpraca ze środowiskiem lokalnym; zadania i kompetencje organów placówki. 6. Nauczycielska pragmatyka zawodowa prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów. 7. Status zawodowy nauczyciela/pedagoga/wychowawcy. 8. Zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doskonalenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	100.0%					
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Blicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe. Komentarz</i>, Warszawa 2017. - Gawroński K., Kwiatkowski S. <i>Meritum. Prawo oświatowe 2018</i>, Warszawa 2018. - Śliwerski B., <i>Reformowanie oświaty w Polsce</i>, [w:] Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), <i>Pedagogika</i>, tom 2, Warszawa 2003. <i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i>, Dz. U. z 2017 r. poz. 59. z późn. zm. <i>Ustawa z dnia 28 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późn. zm.</i> Tekst ujednolicony 2018 r. - Wybrane dokumenty prawa oświatowego. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: "Dyrektor Szkoły" 2017-2018, wybrane artykuły <i>Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły</i>, pod red. L. Marciniak, E. Piotrowskiej-Albin, Warszawa 2018. - Pielachowski J., <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i>, Poznań 2009. Wybrane rozdziały. <i>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej</i>. R. 4. Warszawa 2017, www.ore.edu.pl </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"> - Bojarska L., <i>Samorząd szkolny nie bibelot, Ściągawka dyrektora gimnazjum</i>, Warszawa 2011. - Gawroński K., Stefan A., <i>Zarządzanie placówką oświatową</i>, Warszawa 2006. - Koc R., <i>Promocja szkoły i jej współpraca ze środowiskiem lokalnym</i>, [w:] S. Kowalik (red.), <i>Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2011. <i>Opieka i wychowanie. Zbiór przepisów prawnych dla pedagogów</i>, Kutno 2006 </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Blicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe. Komentarz</i>, Warszawa 2017. - Gawroński K., Kwiatkowski S. <i>Meritum. Prawo oświatowe 2018</i>, Warszawa 2018. - Śliwerski B., <i>Reformowanie oświaty w Polsce</i>, [w:] Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), <i>Pedagogika</i>, tom 2, Warszawa 2003. <i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i>, Dz. U. z 2017 r. poz. 59. z późn. zm. <i>Ustawa z dnia 28 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późn. zm.</i> Tekst ujednolicony 2018 r. - Wybrane dokumenty prawa oświatowego. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: "Dyrektor Szkoły" 2017-2018, wybrane artykuły <i>Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły</i>, pod red. L. Marciniak, E. Piotrowskiej-Albin, Warszawa 2018. - Pielachowski J., <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i>, Poznań 2009. Wybrane rozdziały. <i>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej</i>. R. 4. Warszawa 2017, www.ore.edu.pl		Uzupełniająca lista lektur	- Bojarska L., <i>Samorząd szkolny nie bibelot, Ściągawka dyrektora gimnazjum</i>, Warszawa 2011. - Gawroński K., Stefan A., <i>Zarządzanie placówką oświatową</i>, Warszawa 2006. - Koc R., <i>Promocja szkoły i jej współpraca ze środowiskiem lokalnym</i>, [w:] S. Kowalik (red.), <i>Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2011. <i>Opieka i wychowanie. Zbiór przepisów prawnych dla pedagogów</i>, Kutno 2006		Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Blicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe. Komentarz</i>, Warszawa 2017. - Gawroński K., Kwiatkowski S. <i>Meritum. Prawo oświatowe 2018</i>, Warszawa 2018. - Śliwerski B., <i>Reformowanie oświaty w Polsce</i>, [w:] Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), <i>Pedagogika</i>, tom 2, Warszawa 2003. <i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i>, Dz. U. z 2017 r. poz. 59. z późn. zm. <i>Ustawa z dnia 28 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późn. zm.</i> Tekst ujednolicony 2018 r. - Wybrane dokumenty prawa oświatowego. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: "Dyrektor Szkoły" 2017-2018, wybrane artykuły <i>Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela oraz dyrektora szkoły</i>, pod red. L. Marciniak, E. Piotrowskiej-Albin, Warszawa 2018. - Pielachowski J., <i>Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole</i>, Poznań 2009. Wybrane rozdziały. <i>Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej</i>. R. 4. Warszawa 2017, www.ore.edu.pl											
Uzupełniająca lista lektur	- Bojarska L., <i>Samorząd szkolny nie bibelot, Ściągawka dyrektora gimnazjum</i>, Warszawa 2011. - Gawroński K., Stefan A., <i>Zarządzanie placówką oświatową</i>, Warszawa 2006. - Koc R., <i>Promocja szkoły i jej współpraca ze środowiskiem lokalnym</i>, [w:] S. Kowalik (red.), <i>Psychologia ucznia i nauczyciela: podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2011. <i>Opieka i wychowanie. Zbiór przepisów prawnych dla pedagogów</i>, Kutno 2006											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.