

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologiczne podstawy edukacji (Wykład), PG_00148748						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sylwester Zielka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta ze społecznym podłożem procesów edukacyjnych. Zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami i wyjaśnieniami socjologicznymi odnoszącymi się do kwestii edukacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	student zna podstawowe pojęcia socjologiczne i odnosi je do problemów edukacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	student potrafi dokonać interpretacji określonych faktów społecznych i odnieść je do zagadnień edukacyjnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna społeczne podłoże procesów edukacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W04] zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna socjologiczne koncepcje człowieka i jego miejsca w społeczeństwie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Socjologiczne spojrzenie na edukację: różnice i podobieństwa względem perspektywy nauk pedagogicznych 2. Podstawowe paradygmaty myśli socjologicznej (funkcjonalizm, strukturalizm, ewolucjonizm, interakcjonizm, marksizm). 3. Kultura jako układ odniesienia relacji i stosunków społecznych 4. Socjalizacja: od osobowości do roli społecznej. 5. Kontrola społeczna: od konformizmu do dewiacji. 6. Grupy społeczne: od zbiorowości do więzi społecznych. Klasa szkolna jako przykład grupy społecznej 7. Organizacje formalne: determinacja strukturalna życia społecznego. Szkoła jako przykład organizacji formalnej. 8. Nierówności: od zróżnicowania społecznego do nierówności edukacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.R. Meighan, Socjologia edukacji, Toruń 1993.P. Mikiewicz, Socjologia edukacji, Warszawa 2019.M. Szymański, Socjologia edukacji, Warszawa 2014.	
	Uzupełniająca lista lektur	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001. A. Manterys, Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych, Warszawa 1997. J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970. J. Turner, Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1998. A.2. studiowana samodzielnie przez student	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Edukacja na różnych poziomach życia zbiorowego. Socjalizacja jako narzędzie kształtowania osobowości. Rodzaje i funkcje kontroli społecznej.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.