

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [wykład] (Wykład), PG_00148745						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Cel przedmiotu						
	- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodyki pracy w środowisku opiekuńczo-wychowawczym, z uwzględnieniem metod identyfikowania, zapobiegania i przezwyciężania problemów dzieci młodzieży w środowisku rodzinnym, - dostarczenie wiedzy nt. zasad prowadzenia poprawnych werbalnych interakcji komunikacyjnych z wychowankiem i jego rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	ma świadomość własnych umiejętności niezbędnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji	potrafi zaplanować działalność opiekuńczo-wychowawczą w postaci planu pracy, dobiera odpowiednie formy i metody realizacji założonych celów, ma świadomość własnych umiejętności niezbędnych w pracy opiekuńczo-wychowawczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W13] zna różne subdyscypliny pedagogiki, charakterystyczną dla nich terminologię, teorię i metodykę	zna podstawowe pojęcia, założenia i terminologię pracy opiekuńczo-wychowawczej (opieka, pomoc, profilaktyka, kompensacja, reedukacja, rehabilitacja, rewalidacja, metodyka, potrzeba, sieroctwo, adopcja, diagnoza, ratownictwo, socjalizacja), ma wiedzę na temat instytucjonalnych oraz rodzinnych środowisk opiekuńczych i wychowawczych, definiuje oraz charakteryzuje rodzinne i zakładowe formy opieki zastępczej nad dzieckiem,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W18] zna elementarne zasady projektowania ścieżki własnego zawodu	potrafi dokonać ewaluacji swoich działań praktycznych, wskazać mocne i słabe strony projektowanych działań,	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: - Profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży oraz osób starszych. - Zasady poznania i wstępnego diagnozowania wychowanków. - Wspieranie rozwoju wychowanków w wieku przedszkolnym oraz szkolnym. - Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. - Trudności rozwojowe młodzieży w okresie dorastania. - Standardy Ochrony Małoletnich wprowadzone i stosowane przez placówki edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze od dnia 15 lutego 2024 r. - Kompetencje komunikacyjne w świetle kontekstu konkretnej sytuacji opiekuńczo-wychowawczej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	60.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brzezińska, A. Portrety psychologiczne człowieka, Gdańsk 2005, Wyd. GWP, Gajewska, G., Teoretyczno-Metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy, Wyd. PEKW Gaja, Zielona Góra 2005, Górnicka, B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, Opole, 2022, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Hauk, D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą, Kielce 2003, Wyd. Jedność, Jagiela, J., Psychopedagogika relacji, Analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców, Wyd. Dyfin, Warszawa 2023, Kelm, A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 2000, Wyd. Akademickie Żak, Kendall, Ph. C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, Wyd. GWP, Gdańsk 2004 Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Morrison J., Wstępny wywiad diagnostyczny, WUJ, Kraków 2016, Nelsen, J., Pozytywna dyscyplina, Warszawa 2015, Wyd. CoJaNaTo, Wojnarowska, B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa 2007, Wysocka, E., Diagnostyka pedagogiczna, Wyd. Impuls, Kraków 2013,
	Uzupełniająca lista lektur	Dąbrowski, Z., Pedagogika Opiekuńcza w zarysie, cz. 2., Olsztyn 1997, Wyd. WSP, Kawula, Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych środowiska rodzinnego, Toruń 1978, Wyd. UMK
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.