

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji (Wykład), PG_00148746						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Mańkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Mańkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka i jego zaburzeniach, problemach zdrowotnych, potrzebach biologicznych dziecka, wspieraniu jego zdrowia i rozwoju. Zwiększenie zainteresowania studentów sprawami zdrowia i jego zaburzeń oraz zjawiskami społecznymi prowadzącymi do wykluczenia i dyskryminacji z powodu niepełnosprawności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U12] potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności. Potrafi rozważać dylematy etyczne i przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w Instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także [B.2.W12. (3)] potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); [B.2.W2.] choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie; [B.2.W8. (3)] problem stresu i wypalenia zawodowego nauczyciela – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U16] potrafi udzielić pierwszej pomocy	potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W05] zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania i kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne m.in. w aspekcie psychologicznym, społecznym i biologicznym	zna i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym i psychologicznym, zwłaszcza: [B.1.W2.] proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości; rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, normę rozwojową.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	zna biologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Zdrowie (znaczenie pojęcia), czynniki warunkujące zdrowie, mierniki zdrowia, ocena sytuacji zdrowotnej ludności. Przeciętne trwanie życia w Polsce i na świecie. 2. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, normę rozwojową. 3. Ochrona zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. 4. Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki). 5. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktyka w tym zakresie. 6. Problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. 7. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 8. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży np. nadwaga, anoreksja, bulimia, wady postawy ich sytuacja w szkole. Choroby cywilizacyjne : nowotwory, choroby układu krążenia, zaburzenia i choroby psychiczne, wypadki , urazy , zatrucia. 9. HIV/AIDS jeszcze nie koniec epidemii. Przeciwdziałanie stygmatowi i dyskryminacji 10. Używanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież-(wyniki badań ESPAD). Zadania szkoły i rodziny w zapobieganiu. 11. Wybrane choroby przewlekłe u uczniów np. choroba reumatyczna , cukrzyca, ADHD. Sytuacja dzieci i młodzieży z chorobami przewlekłymi w szkole i poza szkołą. Pomoc i wsparcie w rozwoju. 12. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Izdebski Z., Komosińska K., Kowalewska A., Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. - Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. - Wojciechowska J., Przyczyny dyskryminacji osób żyjących z HIV: nowe ujęcie teoretyczne i jego implikacje dla edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011. - Woynarowska B., (red.) Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Jak wspierać ich rozwój , zdrowie i edukację. PWN, Warszawa 2010. - Woś H., Staszewska-Kwak A., Żywność dzieci, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Gawęcki J., Hryniewicz L., Żywność człowieka ,t.1 PWN , Warszawa 2006. - Trelak J. F., Człowiek i stres. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz Warszawa 2008. - Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.