

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Academic skills, PG_00148808						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Stańczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Preparing students for effective study by: - making them familiar with different types of written and oral scientific statements; - learning the principles of working with texts; - practicing the skills of developing texts and presenting them; - acquiring the ability to undertake various forms of communication and cooperation.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U06] potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	The student is able to independently write an outline, abstract, review, scientific article and prepare an oral statement on a given topic.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U08] potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	Students are able to draw logical conclusions from available data; present and argue their own position; formulate ideas for solutions to theoretical and practical problems in the field of the studied discipline	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W18] zna elementarne zasady projektowania ścieżki własnego zawodu	The students knows his/her own deficiencies in academic skills and understands the need to improve their skills.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/ placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	The student is ready to make a critical assessment of his interpretations of educational phenomena and facts, and make an effort to rethink them.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	The student knows the principles of academic discussion and understands the mechanisms that disrupt it.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	The student is able to discuss with group members, using factual argumentation; cooperate in a group; use elementary pedagogical concepts.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	The student is able to develop various types of texts, search for materials on designated topics, determine the reliability of knowledge sources.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	- Types of scientific texts. - Principles of writing texts: abstracts (outline, abstract), reviews, scientific articles. - The formal side of written texts. - Analysis and interpretation of scientific texts (understanding, analyzing, creating syntheses, text evaluation). - Critical thinking (arguing, comparing, drawing conclusions, explaining). - Preparation and public delivery of oral statements, refuting criticism, exchange of arguments. - Group discussion, presenting one's own position, defending one's own reasons.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Scientific article with presentation	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Barker, Ch., Jane, E.A. (2016). <i>Cultural Studies: Theory and Practice</i> . London Thousand Oaks New Delhi Singapore: SAGE.	
	Uzupełniająca lista lektur	Culler, J., (2011). <i>Literary Theory: A Very Short Introduction</i> , Oxford: Oxford University Press.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	The evaluation is based on the scientific article, especially: the innovation of the idea, the breadth and relevance of the literature study, the composition and structure of the text, the ability to use metalanguage and dependent speech, the ability to edit the text including the creation of literature references and bibliography.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.