

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca ze środowiskiem, PG_00148801						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Dostarczenie studentowi wiedzy, dzięki której będzie potrafił współpracować ze środowiskiem społecznym. Zapoznanie studenta z istotą wzajemnych zależności między jednostką, grupą, społecznością a środowiskiem oraz ze sposobami oceny zasobów środowiska w celu jego projektowania i przekształcania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia	Student zna prawidłowości komunikowania się i rozumie pojawiające się trudności w komunikowaniu się między ludźmi z różnych społecznych środowisk, w szczególności zna i rozumie zasady współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	Student potrafi konstruować wypowiedzi pisemne z użyciem profesjonalnego języka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	Student zna złożone oraz zróżnicowane struktury społeczne i rozumie relacje zachodzące między instytucjami społecznymi z perspektywy pedagogicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	Student jest gotów do profesjonalnego zachowania we współpracy z różnymi społecznymi środowiskami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/ placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	Student jest gotów do wykorzystania profesjonalnej wiedzy we współpracy z różnymi strukturami społecznymi w środowisku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_W10] zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem	Student zna podstawowe środowiska społeczne człowieka i rozumie ich specyficzne cechy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Środowisko jako przestrzeń życiowa ekosystem. Strukturalne, funkcjonalne i kulturowe wymiary przestrzeni życiowej człowieka. Siły środowiska. Przetwarzanie środowiska. Teorie środowiskowe. Środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środowisko lokalne. Formy aktywności środowiskowej człowieka w różnych fazach jego życia. Metody pracy środowiskowej. Współczesne problemy społeczne a praktyka działania społecznego w środowisku. Animacja współpracy środowiskowej. Partnerstwo edukacyjne (w tym zasady współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementarna wiedza socjologiczna i psychologiczna dotycząca współpracy środowiskowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna. Dokonania aktualności perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000. Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom 1, PWN, Warszawa 2006. Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom 2, PWN, Warszawa 2007. Radziewicz-Winnicki A., Pedagogika społeczna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Ejsmont M., Kosmalska B., Mendel M. (red.), Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009. Mendel M. (red.), Animacja współpracy środowiskowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002. Pilch T., Lepalczyk I., Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2003.
	Uzupełniająca lista lektur	Danilewicz W., Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2009. Mendel M., Edukacja społeczna: parterstwo rodziny, szkoły i gminy w perspektywie amerykańskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.