

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do praktyki pedagogicznej (Ćw. warsztatowe), PG_00148793						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Bauć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podmiotów działań edukacyjnych oraz struktury i funkcji systemu edukacji w zakresie pracy opiekuńczo wychowawczej. Rozwijanie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką edukacyjną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W14] zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji (cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także alternatywne formy edukacji) oraz podstawy prawne systemu oświaty niezbędne dla prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W17] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej pedagoga w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W18] zna elementarne zasady projektowania ścieżki własnego zawodu	zna elementarne zasady projektowania ścieżki własnego zawodu	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_W19] zna i rozumie zasady i normy etyczne oraz fundamentalne dylematy nauk społecznych, a także zasady ochrony własności intelektualnej	zna i rozumie zasady i normy etyczne oraz fundamentalne dylematy nauk społecznych, a także zasady ochrony własności intelektualnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_K07] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Sylwetka absolwenta pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej a potrzeby lokalnego rynku pracy; 2. Wizyta w wybranych placówkach opiekuńczo- wychowawczych oraz edukacyjnych. 3. Prezentacja wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych rekrutujących pedagogów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie prezentacji na temat działalności wybranej instytucji realizującej zajęcia z zakresu opieki i wychowania	51.0%	50.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pedagogika. Podręcznik akademicki T.I i T.II, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, PWN, Warszawa 2003.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura studiowana samodzielnie przez studenta Wybrana samodzielnie przez studentów, odpowiadająca opracowywanym projektom.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.