

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia wychowania w rodzinie i opieki nad dzieckiem (Ćw. audytoryjne), PG_00148773						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kołakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z myślą pedagogiczną na temat rodziny i opieki nad dzieckiem na przestrzenie dziejów, przedstawienie czynników (społecznych, religijnych i kulturowych) mający wpływ na postrzeganie rodziny, zaznajomienie studentów z wpływem poszczególnych cywilizacji na postrzeganie małżeństwa (roli męża, żony i dziecka), rodzina w Europie, Ameryce i Azji (podobieństwa i różnice, cywilizacyjne uwarunkowania metod wychowania, uświadomienie studentom czynników warunkujących poglądy pedagogów na autorytet mężczyzn i kobiety						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K09] jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Student jest gotowy do dbałości o dorobek pedagogiki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie historyczną i społeczno-kulturową perspektywę wychowania i kształcenia w rodzinie; zna i rozumie poglądy na temat rodziny i opieki nad dzieckiem głoszone przez największych pedagogów i filozofów nowożytnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W11] zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student zna i rozumie czynniki kulturowe, społeczne i gospodarcze, które wywarły wpływ na kształt i strukturę rodzin w czasach nowożytnych. Student zna najważniejsze cechy wychowania w rodzinie w zależności od warstwy społecznej; rozumie zależności między polityką państwa a funkcjonowaniem rodziny; rozróżnia dominujące na przestrzeni dziejów nurty pedagogiczne i systemy wartości; charakteryzuje trudności wychowawcze dominujące w czasach nowożytnych; rozumie, w jaki sposób w wiekach XVI-XX zmieniało się podejście społeczeństwa i przedstawicieli nauki do wychowania w rodzinie i opieki nad dzieckiem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)	Student jest gotowy do odpowiedzialnego podejmowania działań pedagogicznych w oparciu o pozyskaną wiedzę w zakresie przemian wychowania w rodzinie i opieki nad dzieckiem. Student jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za promocję wartości sprzyjających budowie trwałych relacji rodzinnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Student potrafi: analizować problemy edukacyjne występujące w rodzinach; poszerzać swoją wiedzę; weryfikować metody wychowawcze stosowane w odniesieniu do rodziny w przeszłości i wybierać te spośród nich, które warto wykorzystać współcześnie w praktyce edukacyjnej; rozpoznawać przyczyny trudności wychowawczych w rodzinach w zależności od warunków ekonomicznych, ustroju politycznego, kultury i tradycji w kontekście krótkiego, średniego i długiego trwania; samodzielnie analizować teksty źródłowe i na ich podstawie wyprowadzać wnioski na temat funkcjonowania rodziny dawniej i współcześnie; wykrywać związki między uwarunkowaniami materialnymi rodzin i dominującym w danym społeczeństwie światopoglądem, a kształtowaniem się więzi emocjonalnych między poszczególnymi członkami rodzin; ukazywać zmienność metod wychowawczych i poglądów na temat wychowania w rodzinie w perspektywie historycznej i pedagogicznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje</td><td>Student zna tradycyjne modele rodziny i systemy opiekuńczo-wychowawcze.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	Student zna tradycyjne modele rodziny i systemy opiekuńczo-wychowawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	Student zna tradycyjne modele rodziny i systemy opiekuńczo-wychowawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny					
Treści przedmiotu	Patriarchalna rodzina antyczna (Grecja, Rzym) Małżeństwo w kulturze Islamu, i Indii Rodzina chrześcijańska w Średniowieczu Wychowanie w rodzinach arystokratycznych, szlacheckich mieszczańskich i chłopskich XVI=XVIII wiek) Wychowanie w rodzinie ziemiańskiej, mieszczańskiej i chłopskiej w XIX i XX wieku Rodzina w państwach Totalitarnych (Związek Sowiecki, III Rzesza) Kryzys rodziny w XX i XXI wieku						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	test	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Źródła do dziejów wychowania domowego dzieci polskich w XIX i pocxżątku XX wieku, red. K. Jakubiak, Bydgoszcz2005					
		Adamski F. Rodzina wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2021					
		Flandrin J., Historia rodziny, Warszawa 2008					
		Dyczewski L. Rodzina polska i kierunki jej przemian, Warszawa 1981					
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.