

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do pedagogiki (Wykład), PG_00148797						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Sylwester Zielka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w pedagogikę (przedmiot badań, pojęcia, strategie konstruowania wiedzy pedagogicznej, związki pedagogiki z innymi dyscyplinami, struktura pedagogiki, paradygmaty). Zapoznanie z podstawowymi kontekstami (społecznymi, kulturowymi, politycznymi, ekonomicznymi) uprawiania praktyk edukacyjnych. Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami wychowania oraz ich konsekwencjami dla konstruowania praktyki edukacyjnej. Zapoznanie z najważniejszymi nurtami współczesnej pedagogiki (pedagogika dyrektywna, niedyrektywna, krytyczna, emancypacyjna).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	[K_W02] Student zna i rozumie [B. 2.W3. (3)] społeczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i ekonomiczne uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, oraz konteksty ich tworzenia; [B.2.W3] ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania i edukacji. [K_W03] Student rozumie znaczenie filozoficznych, politycznych, ideologicznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań praktyk wychowawczych i edukacyjnych, oraz ich związki z pracą nauczyciela pedagoga.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W12] zna zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności problemy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, a także podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	[K_W01] Student zna i rozumie [B. 2.W1. (3)] pedagogikę jako dyscyplinę naukową; umiejscowienie pedagogiki w systemie nauk wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych; przedmiot jej badań oraz związki z innymi dyscyplinami nauk społecznych (psychologią, socjologią); strategię konstruowania wiedzy pedagogicznej; paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne (mi.in. wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania). [K_W12] Student zna epistemologiczne podstawy strategii konstruowania wiedzy o wychowaniu i edukacji i rozumie, jakie problemy są możliwe do podjęcia w ich ramach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W11] zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	[K_W11] Student zna [B.2.W2. (3)] podstawowe nurty, kierunki i teorie pedagogiczne (pedagogika autorytarna, nieautorytarna, antypedagogika, pedagogika krytyczna i emancypacyjna); rozumie [B.2.W4. (3)] znaczenie krytyczności w naukach o wychowaniu, relację między wolnością a przymusem, oraz między adaptacją a emancypacją.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami i dziedzinami naukowymi	[K_W01] Student zna i rozumie [B. 2.W1. (3)] pedagogikę jako dyscyplinę naukową; umiejscowienie pedagogiki w systemie nauk wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych; przedmiot jej badań oraz związki z innymi dyscyplinami nauk społecznych (psychologią, socjologią); strategię konstruowania wiedzy pedagogicznej; paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne (mi.in. wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych</td><td>[K_W01] Student zna i rozumie [B. 2.W1. (3)] pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki w systemie nauk wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych; przedmiot jej badań oraz związki z innymi dyscyplinami nauk społecznych (psychologią, socjologią); strategię konstruowania wiedzy pedagogicznej; paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne (mi.in. wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania).</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	[K_W01] Student zna i rozumie [B. 2.W1. (3)] pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki w systemie nauk wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych; przedmiot jej badań oraz związki z innymi dyscyplinami nauk społecznych (psychologią, socjologią); strategię konstruowania wiedzy pedagogicznej; paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne (mi.in. wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	[K_W01] Student zna i rozumie [B. 2.W1. (3)] pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki w systemie nauk wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych; przedmiot jej badań oraz związki z innymi dyscyplinami nauk społecznych (psychologią, socjologią); strategię konstruowania wiedzy pedagogicznej; paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne (mi.in. wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny							
Treści przedmiotu	1.Od pedagogii do pedagogiki • mechanizmy tworzenia potocznych teorii wychowania • pedagogie - społeczne praktyki edukacyjne • pedagogika dyscyplina naukowa (przedmiot badań pedagogiki, pojęcia pedagogiczne, związki pedagogiki z innymi dyscyplinami, subdyscypliny pedagogiki, strategię konstruowania naukowej wiedzy o wychowaniu, paradygmaty pedagogiczne) 2.Konteksty konstruowania społecznych praktyk edukacyjnych • jednostka / kultura - procesy kulturowe a edukacja • jednostka / ideologie - upolitycznienie i polityczność edukacji • jednostka / rynek - ekonomizacja społecznych praktyk edukacyjnych 3.Wychowawca/wychowanek - teorie podmiotowości a społeczne praktyki edukacyjne • dziecko jako barbarzyńca - wychowanie jako cywilizowanie • dziecko jako potencjalność - wychowanie jako wydobywanie podmiotowości • dziecko jako podmiot - wychowanie jako wspieranie podmiotowości • dziecko jako podmiot - wychowanie jako upelnomocnienie • delegitymizacja wychowania								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td></td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej		51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Z.Kwieciński, Dziesięciościan edukacji(w:) T.Jaworska, R.Leppert (red.) Wprowadzenie do pedagogiki, Kraków 1998; P.Berger,Th.Luckmann, Społeczne tworzenie rzeczywistości, Warszawa 1983; R.Miller, Socjalizacja, wychowanie, psychoterapia, Warszawa 1981; T.Pilch,T.Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001; B.Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998; G.Gutek, Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003; J.Rutkowiak, M.Szczepska - Pustkowska, Polityczność a upolitycznienie wychowania,(w:) J.Rutkowiak (red.) Odmiany myślenia o edukacji, Kraków 1995; B.Śliwerski, Pedagogika dziecka, Gdańsk 2007; T.Szkudlarek, Wiedza i wolność w pedagogice amerykańskiego postmodernizmu, Kraków 2009; K.Blusz, Edukacja i wyzwolenie, Kraków 2000; H.Schoenebeck, Antypedagogika w dialogu, Kraków 1994; M.Lewartowska - Zychowicz, Nauczyciel wczesnej edukacji w relacjach wolności i przymusu, (w:) D.Klus - Stańska, M.Szczepska - Pustkowska, Pedagogika wczesnoszkolna, Warszawa 2009. Uzupełniająca lista lektur Z.Melosik,T,Szkudlarek, Kultura, tożsamość, edukacja, Kraków 1998. Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.