

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia systemów penitencjarnych (Ćw. audytoryjne), PG_00148764						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kołakowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z procesem tworzenia się systemów penitencjarnych w Europie, na świecie i w Polsce						
	Zapoznanie studentów z genezą resocjalizacji nieletnich i dorosłych na tle sytuacji społecznej kulturowej od okresu antycznego do współczesności						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)	Student/ka jest gotowy do wykorzystywania nauk pedagogicznych dla podejmowanych przez profesjonalistów działań resocjalizacyjnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W07] zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz rozumie zachodzące między nimi relacje	Student/ka zna okresy w dziejach Europy i świata, w których brakowało systemów penitencjarnych i stosowania kary jako odwetu i rozumie ówczesne zasady karania przestępców.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U04] potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	Student/ka potrafi wyjaśniać zagadnienia związane z problemami występującymi w placówkach resocjalizacyjnych, a także analizować zachowania przyczyniające się do izolacji więziennej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student/ka zna systemy penitencjarne w Polsce i na świecie i rozumie procesy, które wpłynęły na ewolucję wykonywania kary pozbawienia wolności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K09] jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Student/ka jest gotowy do uznawania wartości i traktowania z szacunkiem dotychczasowego dorobku oraz tradycji w obszarze penitencjarystyki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W11] zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Student/ka zna poszczególne typy systemów penitencjarnych i rozumie istotne różnice występujące między nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Historyczne, kulturowe i społeczne uzasadnienie kar w dziejach cywilizacji		
	Funkcja i rola więzienia do czasów oświecenia		
	Pierwsze domy poprawy dla młodocianych przestępców		
	System celkowy pensylwański i aubernski w USA i Europie		
	system klasyfikacyjny		
	Narodziny i rozwój systemu progresywnego		
	Reformatoria amerykańskie		
	Reformy więziennictwa Fryderyka Skarbka		
	Więziennictwo polskie w okresie międzywojennym		
	Więziennictwo jako narzędzie opresji w systemach totalitarnych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Berenson L. Ogólne zasady więziennictwa, Warszawa 1917 Kołąkowski A., Problematyka przestępczości nieletnich w międzywojennej Polsce na łamach "Przeglądu Więziennictw Polskiego", "Prace naukowej Akademii Jana Długosza . Pedagogik" 2017, t.26 Kalinowski M. Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich, Warszawa 1991 Christianson S Więzienia świat Barczyk A.P., wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Kraków 1999 Księga Jubileuszowa więziennictwa Polskiego 1018-1988, red. A. Marek Warszawa 1990	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Twórcy systemu progresywnego: Czym różniły się od siebie system markowy i irlandzki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.