

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń pedagogicznych , PG_00151992						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności: - analizowania i wyciągania różnorodnych wniosków wynikających z własnych doświadczeń z praktyk pedagogicznych w szkole i innych placówkach systemu oświaty; - stwarzania warunków do identyfikowania założeń indywidualnych teorii pedagogicznych studentów - początkujących nauczycieli pedagogów; - refleksyjno-krytycznego spojrzenia wobec praktyki edukacyjnej w szkole i innych placówkach systemu oświaty. Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z nauczycielami i innymi specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, a także do prowadzenia działań innowacyjnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Student potrafi (B.3.U6.) analizować, przy pomocy nauczycieli akademickich, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	Student potrafi (B.2.U4.) nawiązywać współpracę z nauczycielami, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Student potrafi (B.3.U1. i B.3.U2.) wyciągać wnioski: z obserwacji pracy innych pedagogów, ich interakcji z dziećmi i młodzieżą oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze; (B.3.U3.) z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców; (B.3.U4.) z pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych pedagogów i nauczycieli.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/edukacyjnej i lokalnej)	Student jest gotów do: (B.2.K4.) współpracy z pedagogami, psychologami, nauczycielami i innymi specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy i przeprowadzenia jej ewaluacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Analiza doświadczeń pedagogicznych jako podstawa rozwoju zawodowego i zmiany w podejmowanych działaniach edukacyjnych. 2. Poszukiwanie możliwości innego zorganizowania sytuacji opiekuńczych i wychowawczych w szkole i w innych placówkach systemu oświaty. 3. Podjęcie namysłu nad sytuacjami trudnymi i zaskakującymi w czasie odbytych praktyk. 4. Rozważanie alternatywnych rozwiązań, identyfikowanie dylematów pedagogicznych i ich ukrytych założeń. 5. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki pedagogicznej w szkole i w innych placówkach systemu oświaty.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie praktyk		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	portfolio	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć • Tripp D., <i>Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu</i>, WSiP, Warszawa 1996. • Czerepaniak-Walczak M., <i>Ile techné, ile praxis?</i>, "Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja" 2012, nr 3(59), s. 7-21. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta • Dylak S., <i>W cieniu własnej wiedzy - między pewnością a bezradnością wychowawcy</i>, [w:] M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), <i>Wychowanie. Pojęcia-procesy-konteksty</i>, t. 3, GWP, Sopot 2005, s. 43-65.
	Uzupełniająca lista lektur	• Day Ch., <i>Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie</i>, GWP, Gdańsk 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.