

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Przeciwdziałanie dyskryminacji, PG_00149194                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                            |                        | 2027/2028                                            |                                           |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                     |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                                           |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                               |                        | na uczelni                                           |                                           |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                 |                        | polski                                               |                                           |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                             |                        | 2.0                                                  |                                           |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                |                        | zaliczenie                                           |                                           |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | dr Sylwester Zielka                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                      |                                           |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                       | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium                                | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                                       | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta                     | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                    |                                                      | 35.0                                      | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest przybliżenie problematyki dyskryminacji, jej rodzajów, skutków oraz rozwiązań umożliwiających aktywne jej przeciwdziałanie                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |       |
|                                          | [PEDL3_W08] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz zachodzące w ich trakcie prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                           |                                                           | Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania stereotypów i uprzedzeń, oraz o ich komunikacyjnym zapleczu                                                                                                                   |                        |                                                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |       |
|                                          | [PEDL3_W06] zna i rozumie w sposób zaawansowany rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Student zna typy więzi społecznych, które przyczyniają się do kształtowania postaw dyskryminacyjnych                                                                                                                            |                        |                                                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |       |
|                                          | [PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych) |                                                           | Student zna działania na rzecz promowania różnorodności; student zna i rozumie edukację w perspektywie przeciwdziałania dyskryminacji, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej. |                        |                                                      | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |       |
| Treści przedmiotu                        | 1. Dyskryminacja - podstawowe pojęcia i znaczenia. Formy i typy dyskryminacji w życiu społecznym. 2. Prawne mechanizmy przeciwdziałania dyskryminacji - Prawa Człowieka, prawo europejskie, prawo krajowe. 3. Podmioty wspierające działania antydyskryminacyjne 4. Opis wdrożonych projektów antydyskryminacyjnych.                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                      |                                           |       |

|                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | projekt klasowy                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                              | Dyskryminacja w szkole : obecność nieusprawiedliwiona : o budowaniu edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce : raport z badań / pod red. Katarzyny Gawlicz, Pawła Rudnickiego i Marcina Starnawskiego, Warszawa 2015. Prawo wobec dyskryminacji w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym / red. nauk. Zdzisław Niedbała, Warszawa 2011. Dyskryminacja : przyczyny, przejawy, sposoby zapobiegania / pod redakcją Magdaleny Lesińskiej-Staszczuk, Justyny Wasil, Lublin 2016. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                           | Status, tożsamość, dyskryminacja : o (nie)równym traktowaniu imigrantów w Polsce / Kinga Wysieńska ; Katarzyna Wencel (współpr.), Warszawa 2013. Dyskryminacja / pod redakcją Doroty Obidniak przy współpracy Marty Konarzewskiej ; Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2011. Mobbing, dyskryminacja, molestowanie : zasady przeciwdziałania / Jarosław Marciniak, Warszawa 2011. Dyskryminacja seniorów z perspektywy kompleksowej oceny geriatrycznej / Małgorzata Kupisz-Urbańska, Warszawa 2016     |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Jak powstają stereotypy i uprzedzenia? Jakie grupy są szczególnie narażone na dyskryminację? Jak rozpoznać bullying? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.