

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy rodzinnej [wykład], PG_00149191						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adela Kożyczkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów: 1. ze specyfiką zjawiska przemocy domowej: formami, dynamiką, konsekwencjami, 2. z charakterystyką ofiary i sprawcy przemocy domowej, 3. z metodami pracy z rodziną z problemem przemocy domowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W16] zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji		K_W16 Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, a także procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach i na różnych etapach edukacji.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDL3_W10] zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem		K_W10 Student zna i rozumie rolę pedagoga w modelowaniu postaw i zachowań uczniów, a także znaczenie współpracy wychowawcy ze środowiskiem.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
	[PEDL3_W06] zna i rozumie w sposób zaawansowany rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości		K_W06 Student zna rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	1. Przemoc domowa jako zjawisko społeczne, kulturowe i polityczne. 2. Formy, dynamika i konsekwencje (bliskie i odległe) przemocy domowej. 3. Przemoc domowa jako zjawisko transkryzysowe. Metoda interwencji kryzysowej i klasyczna odmiana metody indywidualnych przypadków w pracy z rodziną z problemem przemocy. 4. Dorosła ofiara przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy z ofiarą przemocy (w tym diagnoza osobistej strategii radzenia sobie). Psychoedukacja w pracy z osobami doświadczającymi przemocy. 5. Dziecko - ofiara przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy z dzieckiem-ofiarą przemocy (w tym omówienie wybranych kwestii diagnozy dziecka krzywdzonego). 6. Sprawca przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy ze sprawcą przemocy domowej (w tym konstruowanie planu bezpieczeństwa). Psychoedukacja w pracy ze sprawcami przemocy. 7. Wybrane zagadnienia pomocy prawnej. 8. Profilaktyka I-, II- i III-stopnia w zapobieganiu przemocy domowej (w tym omówienie programu Niebieskie Karty).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test obejmujący treści wykładów oraz literaturę obowiązkową	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Browne K., Herbert M., Zapobieganie przemocy w rodzinie, Warszawa 2006. 2. James R. K., Gilliland B.E., Strategie Interwencji kryzysowej. Warszawa 2008. 3. Kubacka- Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa 2010. 4. Madanes C., Przemoc w rodzinie - psychoterapia sprawców i ich ofiar, Gdańsk 2002.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bandura- Madej W. (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Warszawa 1996. 2. Herman J., Przemoc: uraz psychiczny i powrót do równowagi, Gdańsk 2006. 3. Kożyczkowska A. Psychoedukacja w lokalnym systemie pomocy rodzinie (analiza na podstawie grupy psychoedukacyjnej dla dorosłych osób doświadczających przemocy w rodzinie). Auxilium sociale. Wsparcie społeczne 2003, nr 3/4 4. Kożyczkowska A., Praca z klientem w kryzysie. Podstawowe założenia metody interwencji kryzysowej. Auxilium sociale. Wsparcie społeczne 2004, nr 3/4 5. Kubacka- Jasiecka D., Mudyń K. (red.), Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i perspektywa. Toruń 2003. 6. Lipowska-Teusch A., Wychować, wyleczyć, wyzwolić, Warszawa 1998. 7. Sasal D., Niebieskie karty. Przewodnik do procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie, Warszawa 2006. 8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej 9. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.