

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00149234						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	50		0.0		50.0	100
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, kulturalno - oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu edukacji (zwłaszcza seksualnej), opieki, wychowania i wsparcia społecznego 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. Wskazanie nakonstruktynne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K01] jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły/ placówki systemu oświaty, a także innych instytucji zatrudniających pedagogów oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz do ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego	Student/ka jest gotów/a do podjęcia dalszego doskonalenia zawodowego i rozwijania kompetencji osobistych w trakcie odbywania praktyk	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K03] jest gotowy do budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, a także do podejmowania wyzwań zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za realizację indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (w tym pełnienia różnych ról oraz współpracy z innymi pedagogami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami/opiekunami uczniów i wychowanków oraz innymi członkami społeczności szkolnej/ edukacyjnej i lokalnej)	Student/ka jest gotów/a do korzystania z poznanych teorii do interpretowania ludzkich zachowań, diagnozowania i podejmowania działań	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K08] jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych (w tym do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej)	Student/ka jest gotów/a do odpowiedzialność, rzetelnie przygotowuje się do pracy, oraz prawidłowo wykonuje podejmowane podczas praktyk działania pedagogiczne	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U07] potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	Student/ka potrafi ocenić współczesne systemy pedagogiczne w kontekście placówki, w której odbywa praktykę	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Student/ka potrafi zweryfikować i poddać analizie własne działania podczas praktyki i wskazuje na ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U11] potrafi podejmować pracę z uczniami/wychowankami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści, zadania i formy pracy oraz promować osiągnięcia podopiecznych; potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz stymulować uczniów i wychowanków w ich pracy nad własnym rozwojem	Student/ka potrafi ocenić współczesne systemy pedagogiczne w kontekście placówki, w której odbywa praktykę	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_U13] potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, a także projektuje i podejmuje działania profesjonalne	Student/ka potrafi zaplanować i zorganizować czas wolny uczestników (wychowanków / podopiecznych) .	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K04] jest gotowy do podjęcia refleksji na temat podejmowanej pracy oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i uniwersalnej, kierując się szacunkiem wobec każdego człowieka	Student/ka jest gotów/a do krytycyzmu, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą podczas pobytu na praktykach, a także poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PEDL3_K05] jest gotowy do formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, a także do poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	Student/ka jest gotów/a do odpowiedzi na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, angażuje się w rozwiązanie dylematów moralnych w trakcie odbywania praktyk.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		100.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.),"Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012,Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe AkademiiTechniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis.Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.